



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 26-12277/05-01/18 от 31.11.18
На № 19/8563 от 06.09.18

Министерство внутренних дел
по Республике Дагестан

На Ваш запрос №19/8563 от 06.09.2018 в адрес Министерства образования и науки Республики Дагестан сообщаем.

Специалистами Управления надзора и контроля в сфере образования и Отдела развития профессионального образования и науки была проведена проверка соблюдения законодательства РФ в сфере образования в ГБПОУ РД "Буйнакское медицинское училище».

По результатам проверки выявлено следующее:

1. Локальные акты, регламентирующие организацию работы приемной комиссии ГБПОУ РД "Буйнакское медицинское училище», разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством.

2. Вступительные испытания при приеме в ГБПОУ РД "Буйнакское медицинское училище" проводились с целью выявления наличия определенных психологических качеств у поступающих, необходимых для освоения выбранной специальности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 30.12.2013 № 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств".

Тестирование в медицинское училище в качестве дополнительного вступительного психологического испытания обязательно.

В качестве вступительного испытания в форме психологического тестирования использовались тестовые методики:

- исследование уровня эмпатийных тенденций (автор И.М. Юсупов). Предлагаемая методика успешно используется казанским психологом И.М. Юсуповым для исследования эмпатии (сопереживания), т.е. умения поставить себя на место другого человека и способности к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживания других людей;

- диагностика общего уровня интеллектуальных способностей - тест КОТ (краткий ориентировочный, отборочный тест, В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик). КОТ предусматривает психодиагностику следующих параметров интеллекта:

способность к обобщению и анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии.

Выполненные задания по психологическому тестированию оценивались членами экзаменационной комиссии, согласно установленным критериям.

Критерии оценки психологического тестирования, утвержденные приказом ГБПОУ РД "Буйнакское медицинское училище" от 10.08.2018 №117, не противоречат установленным требованиям авторов используемых психологических диагностик в качестве вступительного испытания.

3. Для оценки результатов психологического тестирования создана комиссия по оценке психологических качеств абитуриентов, поступающих в медицинское училище. Персональный состав комиссии утвержден приказом директора.

Итоговая оценка состоит из баллов, которые набрал абитуриент по каждому из тестов в соответствии с ключами этих тестов. В случае если общее количество баллов выходит за пределы нормативного диапазона, психологическое тестирование в медицинское училище считается пройденным с оценкой «неудовлетворительно».

4. Результаты перепроверки тестовых заданий абитуриентов 2018 года на предмет объективности оценки психологического тестирования:

специальность	№ группы	количество работ	результат теста 1 (уровень эмпатии)	результат теста 2
Лечебное дело	1 фельдшер 1 гр.	30	Очень высокий – 24 Высокий – 1 Средний – 5	Высокий - 13 Выше среднего - 16 Средний - 1
	1 фельдшер 2 гр.	30	Очень высокий – 20 Высокий – 5 Средний – 5	Высокий - 1 Выше среднего - 4 Средний - 25
Акушерское дело	1 акушер	30	Очень высокий – 24 Высокий – нет Средний – 6	Высокий - 2 Выше среднего - 7 Средний - 21
Сестринское дело	1 м/с «1»	21	Очень высокий – 18 Высокий – нет Средний – 3	Выше среднего - 3 Средний - 18
	1 м/с «2»	29	Очень высокий – 25 Высокий – 4	Высокий - 8 Выше среднего - 10 Средний - 11
	1 м/с (9 класс)	32	Очень высокий – 24 Высокий – 8	Высокий - 22 Выше среднего - 10
	2 м/с (9 класс)	30	Очень высокий – 27 Высокий – 3	Высокий - 16 Выше среднего - 14
	3 м/с (9 класс)	30	Очень высокий – 26 Высокий – 4	Высокий - 15 Выше среднего - 15
	4 м/с (9 класс)	32	Очень высокий – 23 Высокий – 9	Высокий - 18 Выше среднего - 14
	5 м/с (9 класс)	27	Очень высокий – 19 Высокий – 8	Высокий - 20 Выше среднего - 7
	1 м/с «3» (внебюджет)	30	Очень высокий – 25 Высокий – 5	Высокий - 1 Выше среднего - 2

	(9 класс)		19 Высокий – 8	Выше среднего - 7
	1 м/с «З» (внебюджет)	30	Очень высокий – 25 Высокий – 5	Высокий - 1 Выше среднего - 2 Средний - 27
	1 м/с «Ж» (внебюджет)	30	Очень высокий – 26 Высокий – 4	Средний - 30
Не прошедшие тестирование	13 гр.	19	Низкий – 14 Очень низкий – 5	Ниже среднего - 6 Низкий - 13
	27 гр.	21	Низкий – 15 Очень низкий – 6	Ниже среднего - 7 Низкий - 14
	28 гр.	24	Низкий – 17 Очень низкий – 7	Ниже среднего - 5 Низкий - 19
	10 гр.	19	Низкий – 14 Очень низкий – 5	Ниже среднего - 8 Низкий - 11
	13 гр.	11	Низкий – 9 Очень низкий – 2	Ниже среднего - 6 Низкий - 5

По итогам перепроверки видно, что при зачислении абитуриентов приоритет отдавался тем, кто по результатам показал уровень эмпатии – «очень высокий» и «высокий», а также высокий уровень интеллектуального развития.

Таким образом, по итогам тестирования определился:

- уровень эмпатии абитуриента; предрасположенность к конкретному виду профессиональной деятельности; тип характера, степень выраженности тех или иных внутренних качеств;

- уровень интеллектуального развития, способности к дальнейшему обучению и познавательной деятельности.

Зачисление в число студентов проводилось на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний и по среднему баллу аттестата. Средний балл рассчитывается как отношение суммы оценок за изученные предметы к количеству изученных предметов.

Исходя из вышеизложенного, сообщаем, что в 2018 году при зачислении абитуриентов в ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования не выявлено.

И.о. министра



А. Арухова