

**Министерство здравоохранения РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.07. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**31.02.02.Акушерское дело**

**Квалификация - акушерка/акушер**

г. Буйнакск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.07. Клиническая фармакология является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Клиническая фармакология относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

## **ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	40
теоретические занятия	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.07.КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	3	2	0	1
Тема 1.2. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика (ФД) и фармакокинетика (ФК), их содержание.	6	0	4	2
<b>Раздел 2 Частная фармакология</b>				
Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков, средств терапии бронхиальной астмы Сравнительная характеристика. Принципы лечения	6	2	2	2
Тема: 2.2. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	3	0	2	1
Тема 2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС.	6	2	2	2
Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	3	2	0	1
Тема 2.5. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	4	0	2	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	6	2	2	2
Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	6	2	2	2
Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	6	2	2	2
Тема 2.9. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	6	2	2	2
Тема 2.10. ЛС ( лекарственные средства) противопоказанные женщине при грудном вскармливании.	3	0	2	1
<i>Зачет</i>	2	0	2	0
<i>Итого</i>	60	16	24	20

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Предмет и задачи клинической фармакологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии»	1	
<b>Тема 1.2</b> Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика (ФД) и фармакокинетика (ФК), их содержание.	<b>Содержание учебного материала</b> Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика, их содержание.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария на тему «Общая фармакология»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Антибиотики.</b> Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах	6	2

<p><b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.) , бронхиальной астмы Сравнительная характеристика, принципы лечения</p>	<p>группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидовазалидов( азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин,неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. <b>Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.</b> <b>Стимуляторы дыхания</b> – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. <b>Противокашлевые средства.</b> Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <b>Отхаркивающие средства.</b> Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения. <b>Бронхолитические средства.</b> Бронхолитическое действие <math>\alpha</math>-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и M-холиноблокаторов.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.), бронхиальной астмы Сравнительная характеристика, принципы лечения</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Антибиотики.Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики» « Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины». 2. Составление рефератов по теме « Современных средства для лечения бронхиальной астмы».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи рациональной фармакотерапии. Фармакологический анамнез .Этапы рациональной фармакотерапии. Выбор лекарственного средства и режима дозирования. Особенности длительной фармакотерапии.</p>	3	1
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</b></p>	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.</p>	1	
<p><b>Тема2. 3.</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>	6	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г 2. Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами»</p>	2	
<p><b>Тема2. 4.</b> Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды гипертонии, причины и последствия .Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальцевых</p>	3	1

	каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»	1	
<b>Тема 2.5.</b> Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и механизмы развития. Классификация и степени Факторы риска. Симптомы. Диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г	2	
<b>Тема 2.6</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета-блокаторы) Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощь при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальцевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	2	
	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	2	

	2. Подготовка рефератов по темам: « Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни», « Лекарственные препараты для оказания помощи детям».		
<b>Тема 2.7.</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах. Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения». 2. Подготовка реферата по теме « Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»	2	
<b>Тема 2.8</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.	6	2

	Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	2	
	<b>Практическое занятие</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства	2	
<b>Тема 2.9.</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	<b>Содержание учебного материала</b> Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	2	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном вскармливании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей»	2	
<b>Тема 2.10.</b> Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном вскармливании Зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарства и вскармливание грудным молоком Лекарства, противопоказанные для женщин в период лактации. Препараты, которые следует использовать с осторожностью в период лактации.	5	2
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном вскармливании	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2016г	1	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

##### 3. Технические средства обучения

- компьютер;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная источники

- 1 «Фармакология», Н. И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. Училищ колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2013 г.

2 «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2013г.

Дополнительная источники

- 1 «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, М. Мед, 2012г.
- 2 «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
- 3 «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.

Интернет –ресурсы

- 1 [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины МДК.02.07. Клиническая фармакология осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li></ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование клинического выбора лекарственного средства;</li><li>- нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</li><li>- определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</li><li>- определение тактики ведения пациента;</li><li>- проведение контроля эффективности выполненного лечения;</li><li>- выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li><li>- осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий;</li><li>- организация специализированного ухода за пациентом;</li><li>- умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.</li></ul>

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 28. 08. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее разработана в соответствии с Федеральным государственным – ФГОС СПО)  
31.02.02. Акушерское дело(базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**Разработчик:** Магомедова Ш.З. преподаватель высшей категории

