

**Приложение 3.11**  
**к ПОП по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**2023 г.**

**ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой  
методической комиссии**


Зайналлаева Э.З. 

**РАЗРАБОТАНА**

на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

(приказ Минпросвещения России  
№526 от 04.07.2022 г.)

**Заместитель директора по ОМР**  
Тарамова Р.И. 

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «РД «БМУ»

Составитель: Тарамова Р.И., преподаватель высшей квалификационной категории



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 9 | - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br><br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов | – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>– стадий лихорадки. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 18            |
| практические занятия                                      | 18            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          | 2             |

<sup>1</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы                                     |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>                                   |   | <b>2</b>      |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
| <b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>                       |   | <b>20</b>     |  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК   |

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Альтерация.<br/>Патология обмена веществ.</b> | 1.Альтерация, понятие, виды.<br>2.Дистрофия – определение, сущность.<br>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.<br>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.<br>5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).<br>6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2 | 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4,1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9                  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.<br>Изучение микро- и макропрепаратов.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Альтерация.<br/>Некроз.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.<br>2.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс.<br>3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4,1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза.<br>Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов   | 2 |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 2.3.<br/>Расстройство<br/>кровообращения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.<br>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.<br>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).<br>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.<br>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.<br>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.<br>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Воспаление</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |
|  | 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.<br>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.<br>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.<br>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.<br>5. Роль воспаления в патологии.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.<br>Изучение различных видов расстройств кровообращения   | 2 |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Патология</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК   |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
| <p><b>терморегуляции.</b><br/><b>Лихорадка.</b></p> | <p>расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.<br/>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.<br/>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.<br/>4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.<br/>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.<br/>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.<br/>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.<br/>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.<br/>9. Отличие лихорадки от гипертермии.<br/>10. Клиническое значение лихорадки.</p> |                   | <p>03, ОК 08<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3., ПК 5.4.<br/>ЛР 9</p>                  |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Опухоли</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.<br/>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.<br/>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.<br/>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.<br/>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.<br/>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.<br/>7. Действие опухолей на организм человека.<br/>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.<br/>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>   | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3., ПК 5.4.<br/>ЛР 9</p> |
| <p><b>Тема 2.7.</b></p>                             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | <p>4</p>          |   |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b> | 1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.<br>2.Стадии компенсаторных реакций.<br>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.<br>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.<br>5.Заживление ран.<br>6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.<br>7.Понятие метаплазии, значение для организма.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам   | 2         |  |
| <b>Раздел 3.Частная патология</b>              |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Патология крови</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |  |
|  | 1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.<br>2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.<br>3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.<br>5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.<br>6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | -         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.   | 2         |  |
| <b>Тема 3.2.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Патология сердечно-сосудистой системы</b> | 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.<br>3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.<br>4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.<br>5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.<br>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.<br>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.<br>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.   | 2 |  |
|  |   | 2 |  |
| <b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.<br>2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.<br>4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.<br>5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.<br>6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.  | 2 |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и  | 2 |  |
|  |   | - | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции.<br>Профилактика заболеваний органов дыхания.   |           |  |
| <b>Тема 3.4.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |  |
| <b>Патология органов пищеварения</b>        | 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.<br>2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.<br>4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.<br>5.Панкреатит. Воспаление кишечника.<br>6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | -         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.   | 2         |  |
| <b>Тема 3.5.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |  |
| <b>Патология органов мочевого выделения</b> | 1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.<br>2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.<br>3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.   | -         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.   | 2         |  |
| <b>Итоговое занятие</b>                     | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>  | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                               |  | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>3</sup>  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>   | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>   |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

