

**Приложение 3.14**  
к ПОП специальности  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Буйнакск, 2023**

**ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой  
методической комиссии**

Зайналлаева Э.З. 

**РАЗРАБОТАНА**

на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

(приказ Минпросвещения России  
№526 от 04.07.2022 г.)

**Заместитель директора по ОМР**

Тарамова Р.И. 

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «БМУ»



Составитель: Гаджиева А.М. преподаватель по фармакологии



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01.Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;<br>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;<br>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;<br>применять лекарственные средства по назначению врача;<br>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;<br>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;<br>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;<br>правила заполнения рецептурных бланков. |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

#### **1.4. Общие компетенции необходимые для освоения данной дисциплины**

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.5. Профессиональные компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:**

- ПК 2.2.** Назначать и проводить лечение неосложненных острых хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 3.2** Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
- ПК 4.2.** Проводить санитарногигиеническое просвещение населения;

**ПК 5.2** Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**ПК 5.3** Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

#### **1.6. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий ЛР 3 неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>106</b>           |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретические занятия                                     | 60                   |
| практические занятия                                      | 36                   |
| Консультация  | 4                    |
| Экзамен   | 6                    |

| №   | Наименование тем   | Количество часов при очной форме обучения |                 |               |               |                 |
|-----|--|---|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
|     |  | Всего                                     | Теорет. занятия | Практ занятия | Самост работа | Пром ежатт ест. |
| 1.  | История фармакологии. Пути получения лекарств. Рецепт, общие правила выписывания, оформления.    | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 2.  | Твердые лекарственные формы. Правила выписывания рецепта.  | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 3.  | Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецепта.   | 2   | 2               |               |               |                 |
| 4.  | Жидкие лекарственных формы. Правила выписывания рецепта.   | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 5.  | Фармакокинетика лекарственных средств  | 2   | 2               | 2             |               |                 |
| 6.  | Фармакодинамика лекарственных средств  | 2   | 2               |               |               |                 |
| 7.  | Антисептические и дезинфицирующие средства   | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 8.  | Антибиотики группы пенициллинов. Классификация химиотерапевтических средств                      | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 9.  | Антибиотики разных групп. Особенности применения.  | 2   | 2               |               |               |                 |
| 10. | Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп             | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 11. | Противотуберкулезные, противовирусные, противомикозные средства. Средства для лечения лямблиоза. | 2   | 2               |               |               |                 |
| 12. | Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства                     | 2   | 2               |               |               |                 |
| 13. | Психотропные средства  | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 14. | Анальгетики  | 4   | 2               | 2             |               |                 |
| 15. | Общие и местные анестетики   | 4   | 2               | 2             |               |                 |



|                     |  |            |           |           |  |  |
|---------------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|
|                     | Афферентная иннервация   |            |           |           |  |  |
| 16.                 | Средства, действующие на холинергический синапс                                  | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 17.                 | Средства, действующие на адренергический синапс                                  | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 18.                 | Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.<br>Кардиотонические средства, | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 19                  | Противоаритмические<br>Антиаангинальные средства                                 | 2          | 2         |           |  |  |
| 20                  | Антигипертензивные средства,   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 21                  | Мочегонные средства,<br>антиаритмические средства                                | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 22                  | Средства, влияющие на систему крови  | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 23                  | Препараты гормонов   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 24                  | Противоаллергические средства.<br>Нестероидные противовоспалительные средства.   | 2          | 2         |           |  |  |
| 25                  | Средства, влияющие на органы дыхания   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 26                  | Средства, влияющие на функцию желудка.   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 27                  | Средства влияющие на функцию кишечника   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 28                  | Витаминные препараты   | 4          | 2         | 2         |  |  |
| 29                  | Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии                | 2          | 2         |           |  |  |
| 30                  | Противобластомные средства.<br>Осложнения медикаментозной терапии                | 2          | 2         |           |  |  |
| <b>Консультация</b> |  | <b>4</b>   |           |           |  |  |
| <b>Экзамен</b>      |  | <b>6</b>   |           |           |  |  |
| <b>ВСЕГО</b>        |  | <b>106</b> | <b>60</b> | <b>36</b> |  |  |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы   |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| <i>Раздел 1. Общая рецептура</i>  |  | <b>18</b>     |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Фармакология, предмет, задачи.</b><br><b>Лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии.<br>Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.<br>Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах.<br>Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии<br>Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.<br>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.<br>Лекарственные формы, их классификация.<br>Рецепт, определение и значение.<br>Структура рецепта.<br>Общие правила составления рецепта.<br>Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте.<br>Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.<br>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм | <b>18</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |

|                                     |   |          |  |
|-------------------------------------|---|----------|--|
|                                     | <p>(знакомство с образцами).<br/>         Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.<br/>         Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.<br/>         Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение.<br/>         Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.<br/>         Растворы. Обозначения концентраций растворов.<br/>         Суспензии. Эмульсии.<br/>         Настои и отвары. Настойки и экстракты.<br/>         Линименты. Микстуры.<br/>         Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм.<br/>         Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.<br/>         Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы).<br/>         Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p> |          |  |
|                                     | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>8</b> |  |
|                                     | 1. Теоретическое занятие № 1 «История фармакологии. Пути получения лекарств» «Рецепт, общие правила выписывания, оформления»  | 2        |  |
|                                     | 2. Теоретическое занятие № 2 « Твердые лекарственные формы»   | 2        |  |
|                                     | 3. Теоретическое занятие № 3 Мягкие лекарственные формы.  | 2        |  |
|                                     | 4 Теоретическое занятие № 4 Жидкие лекарственные формы  |          |  |
|                                     | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>4</b> |  |
|                                     | 1. Практическое занятие № 1 « Предмет и задачи фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств  | 2        |  |
|                                     | 2. Практическое занятие № 2 Твердые и мягкие лекарственные формы  | 2        |  |
|                                     | 3. Практическое занятие №3 Жидкие лекарственные формы правила выписывания рецепта.  |          |  |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b> | <b>10</b>   |          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |
|  | Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.<br>Лекарственные формы, их классификация.<br>Преимущества лекарственных форм промышленного производства.<br>Принципы дозирования.<br>Государственная фармакопея.<br>Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.<br>Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.<br>Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.<br>Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.<br>Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.<br>Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.<br>Токсическое действие лекарственных средств.<br>Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.<br>Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. |           |  |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 5 «Фармакокинетика лекарственных средств»<br>2. Теоретическое занятие № 6 Фармакодинамика лекарственных средств.  | 2         |  |
|  |  | 2         |  |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>  |  | <b>76</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> |  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Противомикробные средства</b>                              | <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.<br/> Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br/> Классификация противомикробных средств.<br/> Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br/> Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.<br/> Антибиотики, понятие.<br/> Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.<br/> Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены.<br/> Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.<br/> Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.<br/> Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.<br/> Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков.<br/> Классификация химиотерапевтических средств.<br/> Синтетические противомикробные и антибактериальные средства.</p> |          | <p>ОК 01<br/> ОК 02<br/> ОК 03<br/> ОК 04<br/> ОК 05<br/> ОК 06<br/> ОК 09<br/> ПК 2.2.<br/> ПК 3.2.<br/> ПК 4.2.<br/> ПК 5.2.<br/> ПК 5.3.<br/> ЛР 3<br/> ЛР 6<br/> ЛР 8<br/> ЛР 9<br/> ЛР 10<br/> ЛР 12</p> |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|   | 1. Теоретическое занятие № 7 «Антисептические и дезинфицирующие средства»  | 2        |   |
|   | 2. Теоретическое занятие № 8 «Антибиотики. Классификация. Антибиотикогруппы пеницилина»  | 2        |   |
|   | 3 Теоретическое занятие № 9 Антибиотики разных групп.  |          |   |
| 4 Теоретическое занятие № 10 «Синтетические антибактериальные | 2  |          |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>средства. Сульфаниламидные средства. Химиотерапевтические средства разных групп»</p> <p>5 Теоретическое занятие № 11 Противотуберкулезные противовирусные противомикозные средства.</p>   |          |   |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>6</b> |   |
|   | 1. Практическое занятие № 4 «Антисептические и дезинфицирующие средства»   | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие № 5 «Антибиотики. Классификация. Характеристика различных групп. Принцип расчета дозировки»  | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие № 6 «Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп»   | 2        |   |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b> | <p>Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы. Психостимулирующее действие кофеина. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Общетонирующие средства.</p> |          | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР 3</p> |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>4</b> | ЛР 6  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 12 «Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства»   | 2        | ЛР 8  |
|   | 2. Теоретическое занятие № 13 «Психотропные средства»  | 2        | ЛР 9  |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  |          | ЛР 10   |
|   | 1. Практическое занятие № 7 «Психотропные средства»  | 2        | ЛР 12   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 3.3.<br/>Анальгетики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <i>ОК 01</i>   |
|   | Аналгетики, понятие, история, классификация.<br>Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.<br>Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков.<br>Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. |          | <i>ОК 02</i><br><i>ОК 03</i><br><i>ОК 04</i><br><i>ОК 05</i><br><i>ОК 06</i><br><i>ОК 09</i><br><i>ПК 2.2.</i><br><i>ПК 3.2.</i><br><i>ПК 4.2.</i><br><i>ПК 5.2.</i> |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b> | <i>ПК 5.3.</i>   |
|   | 1. Теоретическое занятие № 14 «Анальгетики»  | 2        | <i>ЛР 3</i>  |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> | <i>ЛР 6</i>  |
|   | 1. Практическое занятие № 8 «Анальгетики»  | 2        | <i>ЛР 8</i><br><i>ЛР 9</i><br><i>ЛР 10</i><br><i>ЛР 12</i>   |
|   |  |          |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Общие и местные анестетики<br/>Афферентная иннервация.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <i>ОК 01</i>   |
|   | Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.<br>Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.<br>Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.  |          | <i>ОК 02</i><br><i>ОК 03</i><br><i>ОК 04</i><br><i>ОК 05</i><br><i>ОК 06</i><br><i>ОК 09</i>   |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b> | <i>ПК 2.2.</i>   |
|   | 1. Теоретическое занятие № 15 «Общие и местные анестетики»   | 2        | <i>ПК 3.2.</i>   |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> | <i>ПК 4.2.</i><br><i>ПК 5.2.</i><br><i>ПК 5.3.</i>   |
|   | 1. Практическое занятие № 9 «Общие и местные анестетики»   | 2        | <i>ЛР 3</i><br><i>ЛР 6</i>   |
|   |  |          |  |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
|  |   |                        | ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Средства, действующие на холинергический синапс</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>               | ОК 01  |
|  | Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.<br>Понятие о холинорецепторах, их локализация.<br>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков |                        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2. |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>2</b>               | ПК 5.3.  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 16 «Средства, действующие на холинергический синапс»   | 2                      | ЛР 3<br>ЛР 6   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b>               | ЛР 8   |
| 1. Практическое занятие № 10 «Средства, действующие на холинергический синапс» | 2   | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Средства, действующие на адренергический синапс</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>               | ОК 01  |
|  | Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.<br>Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков,  |                        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.                       |



|   |  |          |   |         |
|---|--|----------|---|---------|
|   | адреноблокаторов и симпатолитиков  |          | ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.   |         |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b> | ПК 5.3.   |         |
|   | 1. Теоретическое занятие № 17 «Средства, действующие на адренергический синапс»  | 2        | ЛР 3<br>ЛР 6  |         |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> | ЛР 8  |         |
|   | 1. Практическое занятие № 11 «Средства, действующие на адренергический синапс»   | 2        | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12  |         |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b><br><b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2. |         |
|   | Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.<br>Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. |          |   | ПК 4.2. |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b> | ПК 5.2.<br>ПК 5.3.  |         |
|   | 1. Теоретическое занятие № 18 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства<br>2. Теоретическое занятие № 19 «Противоартмические средства  | 2        | ЛР 3<br>ЛР 6  |         |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> | ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12  |         |
|   | 1. Практическое занятие № 12 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства»  |          |   |         |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Антигипертензивные средства, мочегонные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03   |         |
|   | Антигипертензивные средства, понятие, классификация.<br>Антигипертензивные средства центрального и периферического   |          |   |         |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>средства</b>  | действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.<br>Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты<br>Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.<br>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему |          | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b> | ЛР 10   |
|  | 1. Теоретическое занятие № 20 «Антигипертензивные средства,<br>2. Теоретическое занятие № 21 «Мочегонные средства».  | 2        | ЛР 12   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>4</b> |   |
|  | 1. Практическое занятие № 13 «Антигипертензивные средства и диуретические средства   | 2<br>2   |   |
| <b>Тема 3.9.<br/>Средства, влияющие на систему крови</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства, влияющие на эритропоэз<br>Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.<br>Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.<br>Средства, препятствующие свертыванию крови.<br>Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.<br>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в                 | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.      |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p> <p><b>В том числе теоретические занятия</b></p> <p>1. Теоретическое занятие № 22 «Средства, влияющие на систему крови»</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 14 «Средства, влияющие на систему крови»</p>   | <p></p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> | <p>ЛР 3<br/>ЛР 6<br/>ЛР 8<br/>ЛР 9<br/>ЛР 10<br/>ЛР 12</p>   |  |
| <p><b>Тема 3.10.<br/>Препараты гормонов</b></p>                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о гормональных препаратах, их классификация.<br/>Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.<br/>Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина.<br/>Синтетические гипогликемические средства.<br/>Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.<br/>Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p> | <p><b>4</b></p>   | <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 5.2.<br/>ПК 5.3.<br/>ЛР 3<br/>ЛР 6<br/>ЛР 8<br/>ЛР 9<br/>ЛР 10<br/>ЛР 12<br/>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03</p> |  |
|  | <p><b>В том числе теоретические занятия</b></p> <p>1. Теоретическое занятие № 23 «Препараты гормонов»</p>  | <p><b>2</b></p> <p>2</p>                                  |  |  |
|  | <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 15 «Препараты гормонов»</p>  | <p><b>2</b></p> <p>2</p>                                  |  |  |
|  |  | <b>8</b>  |  |  |
|  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |  |
| <p><b>Тема 3.11.<br/>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Противоаллергические средства, классификация.<br/>Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные</p>   | <p><b>8</b></p>   |  |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>препараты, особенности введения.<br/>Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.<br/>Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.<br/>Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>  |          | <p>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 4.2.</p>  |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>4</b> | ПК 5.2.   |
|  | 1. Теоретическое занятие № 24 «Противоаллергические средства и нестероидные противовоспалительные средства  | 2<br>2   | <p>ПК 5.3.<br/>ЛР 3<br/>ЛР 6<br/>ЛР 8<br/>ЛР 9<br/>ЛР 10<br/>ЛР 12</p>  |
| <b>Тема 3.12.<br/>Средства, влияющие на органы дыхания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01   |
|  | Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков.<br>Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.<br>Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.<br>Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.<br>Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.<br>Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. | 2        | <p>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 3.2.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 5.2.<br/>ПК 5.3.<br/>ЛР 3</p> |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>2</b> | ЛР 6  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 25«Средства, влияющие на органы дыхания»   | 2        | <p>ЛР 8<br/>ЛР 9</p>  |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b> | ЛР 10   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | 1. Практическое занятие № 16 «Средства, влияющие на органы дыхания»  |  | ЛР 12  |
| <b>Тема 3.13 Средства влияющие функции пищеварения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |
|   | Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка<br>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.<br>Гастропротекторы, понятие и применение<br>Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.<br>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.<br>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.<br>Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.<br>Антидиарейные средства, особенности действия.<br>Витамины. |  |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   |  |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 26 Средства влияющие на функции желудка<br>2. Теоретическое занятие № 27 « Средства влияющие на функции кишечника».   |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>В том числе практическое занятие:</b><br><br><b>Практическое занятие № 17 Средства влияющие функции пищеварения.</b>   | 2 |  |
| <b>Тема 3.14.<br/>Препараты витаминов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12 |
|  | Роль витаминов в обмене веществ<br>Классификация витаминов<br>Роль витаминов С в окислительно-восстановительных процессах<br>Препараты жирорастворимых витаминов<br>Применение жирорастворимых витаминов.<br>Поливитаминные препараты   |   |  |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b><br><b>1. Теоретические занятия №28 Препараты витаминов</b>   | 2 |  |
|  | <b>В том числе практическое занятие</b>   |   |  |
|  | <b>1 В том числе практическое занятие №18 «Препараты витаминов»</b>   |   |  |
| <b>ТЕМА 3.15. Средства влияющие на тонус и сократительную активность миометрии</b> | <b>Содержания учебного материала</b><br>Утеростимулирующие средства (оксетоцин питуитрин препараты простагландинов динопрост , динопростон) показания к применению, побочные эффекты. Препараты спорыньи: эргометрин метилэргометрин эрготомин показанию к применению, побочные эффекты. Препараты, применяемые для снижения тонуса матки гинипрал беродуал бриканил партусистен феностенол |   | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>ТЕМА 3.16</b><br><b>Противобластомные средства .Осложнения медикамитозной терапии</b> | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b>                                       | ПК 5.3.<br>ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12  |
|  | Теоретические занятия№29 Средства влияющие на тонус и сократительную активность миометрии.   |  |  |
|  | <b>Содержания учебного материала</b>   |  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.2.<br>ПК 4.2.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3. |
|  | О свойствах противоопухолевых средств. Классификацию противоопухолевых средств. Показания к применению противоопухолевых средств .побочные эффекты противоопухолевых средств. Класификацию осложнений медикаметозной терапии. Причины способствующие лекарственным осложнениям. Профилактика лекарственных осложнений. |  |  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>В том числе теоретические занятия</b><br><b>Теоретические занятия№ 30</b> Противобластомные средства .Осложнения медикамитозной терапии .   | <b>2</b><br><br><br><br><br><br><br><b>106</b> | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 12   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием:*

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы книжные, шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц, комплект медицинской документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц (фонетические, морфологические, грамматические), плакатов (поговорки, поговорки, афоризмы), слайдов, компакт-дисков с учебным материалом.

*техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                      |   |   |
| Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия | Тестирование<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.         | Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам           | Тестирование<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.                           | Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии                          | Тестирование<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правила заполнения рецептурных бланков.  | Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта                                  | Оценка результатов выполнения практической работы                     |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                      |   |   |
| Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.        | Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием                                   | Оценка результатов выполнения практической работы                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | справочной литературы  |   |
| Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.      | Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах                                | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.                       | Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств  | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Применять лекарственные средства по назначению врача.                       | Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств                                      | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.