

Приложение 3.14
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Буйнакск, 2023

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой
методической комиссии**

Зайналлаева Э.З. 

РАЗРАБОТАНА

на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

(приказ Минпросвещения России
№527 от 04.07.2022 г.)

Заместитель директора по ОМР

Карамова Р.И. 

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «БМУ»



Составитель: Гаджиева А.М., преподаватель по фармакологии



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков

1.4. Общие компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.4 Профессиональные компетенции необходимые для освоения данной дисциплины:

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.6 Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретические занятия	56
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающихся	4
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план дисциплины Фармакология

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	История фармакологии. Пути получения лекарств. Рецепт, общие правила выписывания рецептов.	2	2			
	Твердые лекарственные формы, Правила выписывания рецептов.	4	2	2		
	Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	2	2			
	Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	4	2	2		
	Фармакокинетика лекарственных средств.	4	2		2	
	Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия. Побочное действие.	2	2			
	Антисептические и дезинфицирующие средства.	4	2	2		
	Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллинов. Классификация.	4	2	2		
	Антибиотики разных групп. Особенности применения антибиотиков.	2	2			
	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4	2	2		
	Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства	2	2			
	Психотропные средства	2	2			
	Анальгетики	2	2			
	Общие и местные анестетики афферентная иннервация	2	2			
	Средства, действующие на холинергический синапс	4	2	2		
	Средства, действующие на адренергический синапс	4	2	2		
	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.	4	2	2		
	Противоаритмические, ангинальные средства.	2	2			

Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	4	2	2		
Средства, влияющие на систему крови.	2	2			
Препараты гормонов.	4	2	2		
Противоаллергические средства Нестероидные противовоспалительные средства	2	2			
Средства, влияющие на органы дыхания.	2	2			
Средства влияющие на функции желудка.	2	2			
Средства влияющие на функции кишечника.	2	2			
Витаминные препараты.	4	2		2	
Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.	2	2			
Промежуточная аттестация					
Дифференцированный зачет		2			
ВСЕГО	80	56	20	4	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ФАРМОКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>		8	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	<p>Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Принципы дозирования. Государственная фармакопея. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p>		
	В том числе теоретические занятия	8	
	<p>1. Теоретическое занятие № 1 «История фармакологии. Пути получения лекарств» «Рецепт, общие правила выписывания, оформления» 2. Теоретическое занятие № 2 Твердые лекарственные формы. Правила выписывания рецептов. 3. Теоретическое занятие №3 Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецептов. 4. Теоретическое занятие №4 Жидкие лекарственные формы, Правила выписывания рецептов.</p>		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Твердые и мягкие лекарственные формы. Правила выписывания рецепта	2	
	2. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания рецепта	2	
Раздел 2. Общая фармакология		4	

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	В том числе теоретические занятия 1. Теоретическое занятие № 5 «Фармакокинетика лекарственных средств» 2. Теоретическое занятие № 6 фармакодинамика	2	
Раздел 3. Частная фармакология		76	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16	

<p>Противомикробные средства</p>	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные и антибактериальные средства</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
---	---	--	---

	В том числе теоретические занятия	8	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Антисептические и дезинфицирующие средства»	2	
	2. Теоретическое занятие № 8 «Антибиотики. Классификация. Химиотерапевтические средства. Антибиотики группы пенициллинов.	2	
	3. Теоретическое занятие № 9 Антибиотики разных групп. «Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты»	2	
	5. Теоретическое занятие № 10 «Синтетические антибактериальные средства. Сульфаниламидные средства. Химиотерапевтические средства разных групп»	2	
	В том числе практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Антисептические и дезинфицирующие средства»	2	
	2. Практическое занятие № 4 «Антибиотики. Классификация. Характеристика различных групп. Принцип расчета дозировки» «Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты»	2	
	3 Практическое занятие № 5. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	
	Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы. Психостимулирующее действие кофеина. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Средства для наркоза .		ОК 01, ОК 02, ОК

	Противосудорожные средства Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Общетонизирующие средства.		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Психотропные средства»	2	
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1 Теоретическое занятие №13 «Анальгетики»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.4. Афферентная иннервация Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 14 «Общие и местные анестетики»	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Средства, действующие на холинергический синапс»	2	
	В том числе практические занятия	2	
1. Практическое занятие № 6 «Средства, действующие на холинергический синапсы»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	
	Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков			
	В том числе теоретические занятия			2
	1. Теоретическое занятие № 16 «Средства, действующие на адренергический синапс»			2
	В том числе практические занятия			2
1. Практическое занятие № 7 «Средства, действующие на адренергический синапс»	2			
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства и противоаритмические	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	
	Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
средства.	отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 17 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства	2	
	2. Теоретическое занятие № 18 Противоаритмические, антиангинальные средства	2	
	В том числе практические занятия	2	
1.	Практическое занятие № 8 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства»	2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.</p> <p>Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему</p> <p>В том числе теоретические занятия</p> <p>1. Теоретическое занятие № 19 «Антигипертензивные средства, мочегонные средства»</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 9 «Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>Средства, препятствующие свертыванию крови.</p> <p>Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 20 «Средства, влияющие на систему крови»	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антииреодные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 21 «Препараты гормонов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 10 «Препараты гормонов»</p>	2	
<p>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>В том числе теоретические занятия</p> <p>1. Теоретическое занятие № 22 Противоаллергические средства и нестероидные противовоспалительные средства</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3.,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.</p> <p>В том числе теоретические занятия</p> <p>1. Теоретическое занятие № 23 «Средства, влияющие на органы дыхания»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.</p> <p>В том числе теоретические занятия</p> <p>1. Теоретическое занятие № 24 Средства влияющие на функции желудка</p> <p>2. Теоретическое занятие № 25 « Средства влияющие на функции кишечника.</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.14. Препараты витаминов</p>	<p>Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ Классификация витаминов Препараты водорастворимых витаминов Роль витаминов С в окислительно-восстановительных процессах Препараты жирорастворимых витаминов Применение жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты</p> <p>В том числе теоретические занятия 1. Теоретические занятия №26 «Препараты витаминов»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.15. Противоопухолемые</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация противоопухолемых средств. Показания к применению противоопухолемых средств .Побочные</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
средства Осложнения медикаментозной терапии .	эффекты .Классификация осложнений медикаментозной терапии .Причины способствующие лекарственным осложнениям. Причины, способствующие лекарственным осложнениям .Профилактика лекарственных осложнений .		ЛР 7, ЛР 9
	В том числе теоретические занятия	2	
	1.Теоретические занятия №27 Противобластомные средства.. Осложнения медикаментозной терапии.	2	
ВСЕГО:		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы книжные, шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов, штативы для таблиц, комплект медицинской документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблиц (фонетические, морфологические, грамматические), плакатов (поговорки, афоризмы), слайдов, компакт-дисков с учебным материалом. техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
2. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с. Фармакогнозия – Москва – ГЭОТАР- Медиа 2022, учебник для фармацевтических колледжей и техникумов Е. В. Жехова М.Ю. Гончаров
3. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
4. Федюкович Н.И фармакология,учебник для медучилищ и колледжей,3изд.-Ростов/н/Д:феникс 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>

2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

1. [+782124125493](https://t.me/+782124125493)
2. [VK.COM/LANBOOK](https://vk.com/lanbook)
3. [YOUTUBE.COM/EBSLAN](https://www.youtube.com/ebslan)
4. [E.LANBOOK.COM](https://e.lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

5. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
6. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд. 16,-Москва: Издательство Новая волна, 2021 г.
7. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	соответствии инструкцией указаниями врача	с и лечащего врача	
--	--	-----------------------------	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.