

**Министерство здравоохранения РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02.УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

г.Буйнакск, 2021г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией профессиональных  
модулей № 1,2,3

Протокол № 1 от 28.08.2021г

Рабочая программа профессионального  
модуля ПМ.02 разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования (далее—  
ФГОС СПО) по специальности  
34.02.01.Сестринскоедело базовой  
подготовки



**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

**Разработчики:**

Тарамова Р.И. зам.директора по ОМР ,преподаватель по педиатрии

Атаева М.М. преподаватель по терапии

Ханмурзаева К.И. преподаватель по хирургии

Магомедова З.М. преподаватель по акушерству и гинекологии

Казулаева З.Д. преподаватель по инфекционным заболеваниям

**Согласовано:**

Главный врач ГБУ РД «БЦГБ»

Магомедов М.С.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	103
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	108

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** (далее программа) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8.Оказывать паллиативную помощь.

## **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению

лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего–1983 часа, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося–**1515** часов,включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–**1010** часа;
- самостоятельной работы обучающегося–**505**часов;
- учебной-**72** часов
- и производственной практики–**396**часов(11 недель).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Сестринская помощь в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет после изучения МДК 02.02. Основы реабилитации – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях).	1395	930	354	576	465		72	288
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	МДК 02.02. Основы реабилитации	120	80	32	48	40			108
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Учебная практика	72						72	
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	396							396
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1515+72+396=1983</b>							

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



## 1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)			
<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>		<b>66/92/79</b>	
<b>Подраздел 1.1 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>			
Тема 1 Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенно сестринского ухода.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Особенности оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Бронхиты. Сестринский уход при бронхитах</p> <p>2. ХОБЛ, плевриты. Сестринский уход при ХОБЛ.</p> <p>3. Бронхиальная астма. Сестринский уход</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Бронхиты. ХОБЛ.</p> <p>2. Бронхиальная астма. Сестринский уход</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p>
Тема 2. Пневмонии. Плеврит.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>2</p>

	1. Пневмонии. Плеврит.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Пневмонии. Плеврит.	4	
Тема 3. Рак легкого Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	<b>Содержание учебного материала</b> Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь при раке легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу (уходу).	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	4	
<b>Подраздел 1.2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>			
Тема 1. Острая ревматическая лихорадка	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Эссенциальная гипертензия, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Острая ревматическая лихорадка.	2	
Тема 2. Пороки сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Приобретенные пороки сердца (хронически ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход при пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	10	2

	<p>Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.  Уход за пациентом в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.  Обучение пациента и его семьи в выполнении врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.  Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста.  Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пороки сердца.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке	4	
	2. Сестринский уход при врожденных пороках сердца и при приобретенных пороках сердца	4	
Тема 3. Сердечно-сосудистые нарушения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.  Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.  Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.  Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	4	
Тема 4 Атеросклероз. ИБС: стенокардия. ИБС: инфаркт миокарда	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.  Хроническая ишемическая болезнь сердца: (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода.  Сестринский процесс при ИБС: стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.  Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения</p>	<b>8</b>	2

	<p>якардиологическогоотделения.          Особенностиоказаниясестринскойпомощивстационарныхиполиклиническихусловиях.          Подготовкакакдополнительнымметодамисследования.          Обучениепациентаигосемьвыполнениюврачебныхназначений. Обучениепациентаисемьсамоуходу/          уходу. Сестринскийпроцессприинфарктемиокарданадогоспитальномэтапе, впалатахинтенсивнонабл          юдениякардиологическогоотделения,наблюдениезапациентамипослехирургическихвмешательств.          Особенностиоказаниясестринскогоухода встационарныхиполиклиническихусловиях.          Подготовкакакдополнительнымметодамисследованийихирургическимвмешательствам, принципылечен          ия, особенностифармакотерапии.          Обучениепациентаигосемьвыполнениюврачебныхназначений. Обучениепациентаисемьсамоуходу/          уходу. Реабилитация.</p>		
	<b>Теоретическиезанятия</b>	<b>4</b>	
	1. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.	2	
	2. ИБС: инфарктмиокарда.	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>4</b>	
	1. СестринскийпроцессприИБС: стенокардииинфарктемиокарда	4	
Тема5. Хроническаясердечнаянедо статочность	<p><b>Содержаниеучебноматериала</b>          Хроническаясердечнаянедостаточность: причины, основныесимптомы, диагностика, осложнение, основ          ныепринципылечения, фармакотерапия.          Особенностисестринскогоуходаприхроническойсердечнойнедостаточности.          Сестринскийпроцессприхроническойсердечнойнедостаточности.          Особенностиоказаниясестринскогоухода встационарныхиполиклиническихусловиях.          Подготовкакакдополнительнымметодамисследований, принципылечения.          Обучениепациентаигосемьвыполнениюврачебныхназначений. Обучениепациентаисемьсамоуходу/          уходу.          Участиемедсестрывподготовкеипроведениилабораторно-          инструментальныхисследованийприсиндромесердечнойнедостаточности. Оказаниепаллиативнойпомо          щи</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическиезанятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хроническаясердечнаянедостаточность.	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринскийпроцессприхроническойсердечнойнедостаточности.	4	
Тема6. Остраясердечнаянедо статочность	<p><b>Содержаниеучебноматериала</b>          Остраясердечнаянедостаточность: причины, основныесимптомылевожелудочковойиправожелудочков          ойсердечнойнедостаточности, диагностика, принципылечения. Особенностисестринскогоуходаприостр          ойсердечнойнедостаточности.          Сестринский процесс</p>	<b>6</b>	2

	<p>присиндромесердечнойнедостаточности. Действиясестрыприустройсердечнойнедостаточности,объемсестринскихвмешательств.</p> <p>Подготовкакдополнительнымметодамисследований,принципылечения.</p> <p>Обучениепациентаигосемьивыполнениюврачебныхназначений. Обучениепациентаисемьисамоуходу/уходу.</p> <p>Участиемедсестрывподготовкеипроведениилабораторно-инструментальныхисследованийприсиндромесердечнойнедостаточности. Оказаниепаллиативнойпомощи.</p>		
	<b>Теоретическиезанятия</b>	<b>2</b>	
	1. Остраясердечнаянедостаточность	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс присиндромесердечнойнедостаточности.	4	
<b>Подраздел3. Сестринский уход призаболеванияхоргановпищеварения</b>			
Тема1. СестринскоеобследованиепациентовсзаболеваниямиЖКТ	<p><b>Содержаниеучебногоматериала</b></p> <p>Сестринский уходпризаболеванияхоргановпищеварения. Строениеифункционированиепищеварительнойсистемывразличныевозрастныепериоды.</p> <p>Гастроэзофагеальнаярефлюксияболезнь: причинывозникновения, клиническиепроявленияу детейразноговозраста(раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципылеченияипрофилактики.</p> <p>Дискинезиякишечника: причинывозникновения, клиническиепроявленияу детейразноговозраста(раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лицпожилогоистарческоговозраста; сестринский процесс, принципылеченияипрофилактики.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретическиезанятия</b>	<b>2</b>	
	1. СестринскоеобследованиепациентовсзаболеваниямиЖКТ	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>4</b>	
	1. СестринскоеобследованиепациентовсзаболеваниямиЖКТ	4	
Тема2. Гастриты. Дуоденит.	<p><b>Содержаниеучебногоматериала</b></p> <p>Хроническийгастрит, хроническийгастродуоденит: причинывозникновения, клиническиепроявления, сестринский процесс, принципылеченияипрофилактики.</p> <p>Сестринский процессприостромыхроническомгастрите: причинывозникновения, клиническиепроявления, диагностика, лечение. Ражелудка, причинывозникновения, клиническиепроявления, диагностика, лечение. Паллиативнаяпомощь.</p>	<b>2</b>	2
	<b>Теоретическиезанятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гастриты. Дуоденит.	2	
Тема3. Язвеннаяболезньжелудкаи12-перстнойкишки	<p><b>Содержаниеучебногоматериала</b></p> <p>Язвеннаяболезньжелудкаи12перстнойкишки: причинывозникновения, клиническиепроявления, возмож</p>	<b>6</b>	2

	<p>ные осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка как дополнительным методом исследования, принципы лечения.</p> <p><b>Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение.</p> <p>Обучение пациента и его семьи в выполнении врачебных назначений.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	4	
Тема 4. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p>	<b>8</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	2	
	2. Панкреатит.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит.	4	
Тема 5. Гепатиты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гепатиты.	2	
Тема 6. Циррозы печени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка как дополнительным методом исследования. Паллиативная помощь</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Циррозы печени	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Сестринский процесс при хроническом гепатите, циррозе печени.	4	
<b>Подраздел 4. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы</b>			
Тема 1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при нарушении функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго-ианурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертоническом синдромах). Сестринский процесс при нарушении функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	2	
Тема 2. Пиелонефриты.	<b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Пиелонефриты.	2	
Тема 3. Гломерулонефриты.	<b>Содержание учебного материала</b> Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Гломерулонефриты	2	
Тема 4. Хроническая почечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Хроническая почечная недостаточность	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	4	
<b>Подраздел 5. Сестринский уход при заболеваниях системы крови</b>			
Тема 1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	<b>Содержание учебного материала</b> Функция кроветворения и состав крови. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сест	6	2

	ринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	4	
Тема 2. Геморрагические диатезы.	<b>Содержание учебного материала</b> Геморрагические диатезы. Функции кроветворения. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, особенности сестринского ухода.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Геморрагические диатезы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Геморрагические диатезы.	4	
Тема 3. Лейкозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика. Лечение, особенности сестринского ухода, паллиативная помощь, профилактика.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Лейкозы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Лейкозы.	4	
<b>Подраздел б. Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ</b>			
Тема 1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, лечение и профилактика.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	4	
Тема 2. Гипотиреоз. Ожирение	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб. Причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика. Обучение пациента и семьи в выполнении назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная	<b>8</b>	<b>2</b>



	терапия).		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Гипотиреоз.	2	
	2. Ожирение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции, щитовидной железы	4	
Тема 3. Сахарный диабет. Осложнения.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины: факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комах сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Школа здоровья для пациентов.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сахарный диабет. Осложнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности сестринского ухода. Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комах, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	4	
<b>Подраздел 7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>			
Тема 1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.	<b>Содержание учебного материала</b> Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Остеоартроз, подагра: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский уход и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Особенности осуществления личной гигиены Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)	<b>14</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Ревматоидный артрит.	2	
	2. Остеоартроз.	2	
	3. Подагра. Сестринская уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский уход и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	4	
	2. Сестринский уход и сестринский процесс при системных заболеваниях.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		<b>79</b>	

Учебная практика УП02.01		
Производственная практика (по профилю специальности):		

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>58/92/75</b>	
Тема 2.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	2	
Тема 2.2. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	<b>Содержание учебного материала</b> Пограничные состояния новорожденных Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования органов новорожденного при различных степенях недоношенности. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате ИВЛ. Уход в инкубаторе (кувете). Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Недоношенные дети.	2	
	2. Пограничные состояния новорожденных.	2	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми	4	
Тема 2.3. Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения); симптомы, лечения, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сест. процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринский процесс при граничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организацию ухода при их появлении. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Виды родовой травмы.	2	
	2. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс при граничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	4	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс Сестринский уход и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский уход и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	4	
Тема 2.5. Сестринский процесс при аномалиях конституции.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатеза и атопического дерматита.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	

	1. Сестринский процесс при аномалиях конституции	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при аномалиях конституции	4	
Тема 2.6. Дистрофии. Гельминтозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Дистрофии Гельминтозы. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский процесс. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Дистрофии.	2	
	2. Гельминтозы.	2	
Тема 2.7. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при сестринском процессе при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение сестринский процесс. Обучение родителей уходу за ребенком (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы, правила проведения оральной регидратации, обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контроль массы тела, проведение лечебных ванн, техника обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам техники введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбор мочи для анализа, сбор испражнений для исследования, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз). Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и питания. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.	10	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь при сестринском процессе при стоматитах и гельминтозах и рахите.	4	
	2. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания	4	
Тема 2.8. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные группы. Ревматизм: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологиях сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме, при ВПС, при анемиях, лейкозах и геморрагических диатезах	6	2

	<p>х. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом, для выполнения обучающимися членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д)</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Острая ревматическая лихорадка	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при функциональных нарушениях патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме.	4	
Тема 2.9. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей Сестринский процесс при врожденных пороках, уход. Профилактика. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей. Эссенциальная гипертония, особенности течения у детей. Артериальная гипертония.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденные пороки сердца.	2	
	2. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	4	
Тема 2.10. Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы	<b>Содержание учебного материала</b> Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы Лейкозы: факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс. Гемморагические диатезы (васкулиты, болезнь Верльгофа, гемофилия). факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс.	<b>10</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Анемия у детей. Лейкозы.	2	
	2. Гемморагические диатезы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при анемиях, лейкозах	4	
	2. Сестринский процесс сестринская помощь при гемморагических диатезах.	4	
Тема 2.11. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхит. астме.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхит. астме. Острый назофарингит. Острый ларингит. Острый трахеит. Острый бронхит. Факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс. Сестринский процесс при пневмонии и бронхит. астме: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика Осуществления сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение беседы с родителем по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестовых задач Разбор истории. Участие в ролевых играх	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Заболевания верхних дыхательных путей.	2	
	2. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Заболевания верхних дыхательных путей.	4	
	2. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	4	
Тема 2.12. Заболевания органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка. Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский уход. Сестринская помощь уходу при заболеваниях органов пищеварения, дискинезии ЖВП. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательства: особенности проведения с детьми разного возраста.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Заболевания органов пищеварения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2. Заболевания органов пищеварения.	4	
Тема 2.13. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	<b>Содержание учебного материала</b> АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, тубулоинтерстициальные болезни почек, острый тубулоинтерстициальный нефрит. Сестринский процесс при заболеваниях почек у детей. Терапевтическая игра подготовка ребенка как диагностическим исследованиям (сбор мочи для анализа, сбор уринусправлений для исследования, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз).	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	4	
Тема 2.14. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диеты - терапии. Профилактика сахарного диабета у детей. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию. Экспресс-метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипогликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина. <b>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.</b> Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	4	
Тема 2.15. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принцип диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана ухода за больным	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	4	
Тема 2.16. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение диагностических процедур. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	4	
Тема 2.17. Сестринский процесс сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине. Сестринский процесс сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	4	
Тема 2.18. Сестринский процесс сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс сестринская помощь при дифтерии, коклюше. Сестринский процесс сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: дифтерия, коклюш.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	4	
Тема 2.19. Сестринский процесс сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите. Сестринский процесс сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
		4	

	1. Сестринский процесс сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	4	
Тема 2.20. Сестринский процесс сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке методов диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация. Сестринский процесс сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринский процесс сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	4	
Тема 2.21. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А, В, С). Роль мед. сестры в подготовке лабораторных методов диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	4	
Тема 2.22. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	4	
Тема 2.23. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль мед. сестры в подготовке лабораторных методов диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		75	
Виды самостоятельной работы			
<b>Учебная практика УП02.01</b>			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>			



<p><b>МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в педиатрии</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Участие в патронаже больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовка к дополнительным исследованиям, сбор биологического материала для исследований.</p> <p>Обучение уходу/самоуходу лиц ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей по подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>		
---	--	--

### 3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)			
<b>Раздел 3. Сестринский уход в хирургии</b>		<b>58/92/75</b>	
<b>Тема 3.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	4	
<b>Тема 3.2. Асептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Асептика. Асептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы асептических дезинфицирующих средств. Способы их применения. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды упаковок. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Асептика.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Асептика.	4	
<b>Тема 3.3. Антисептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептика. Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы антисептических дезинфицирующих средств. Способы их применения.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Антисептика.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Антисептика.	4	

<b>Тема 3.4. Обезболивание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Обезболивание.	2	
	2. Наркоз: виды и методы	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Обезболивание.	4	
<b>Тема 3.5. Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях Определение группы крови стандартными и изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Основы трансфузиологии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Основы трансфузиологии.	4	
<b>Тема 3.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая операция. Предоперационный период. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной тера	6	2

	<p>пии</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытязания, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	4	
<b>Тема 3.7. Хирургическая операция. Послеоперационный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хирургическая операция. Послеоперационный период. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача. Обучение пациента и его родственников к самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая операция. Послеоперационный период	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургическая операция. Послеоперационный период	4	
<b>Тема 3.8. Повреждения и травмы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>	6	2

	<p>Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела.</p> <p>Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Повреждения и травмы.	2	
	2. Вывихи и переломы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Повреждения и травмы. Десмургия	4	
<b>Тема 3.9. Закрытые травмы грудной клетки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытый, закрытый пневмоторакс.</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Закрытые травмы грудной клетки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Закрытые травмы грудной клетки	4	
<b>Тема 3.10. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	2	
	2. Черепно-мозговая травма	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	4	
<b>Тема 3.11. Термическая травма. Ожоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Термическая травма. Ожоги. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделении травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной фармакотерапии	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Термическая травма. Ожоги.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Термическая травма. Ожоги.		
<b>Тема 3.12. Кровотечение и гемостаз</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада ран, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Кровотечение и гемостаз	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Кровотечение и гемостаз	4	
<b>Тема 3.13. Сестринская помощь при открытых повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. ПХО ран. Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и грязной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях	6	2

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при открытых повреждениях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при открытых повреждениях	4	
<b>Тема 3.14. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	6	2
	<b>Теоретические занятия 2 семестр</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
<b>Тема 3.15. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой или лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделе гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис и заболевания сосудов	2	
	2. Хирургическая инфекция. Инфекция кожи	2	
	3. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	4	
<b>Тема 3.16. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость массировки симптомов "острого живота" при применении обезболивающих средств до установки диагноза и проведения операции. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и ухода за больными с различными осложнениями	6	2

	язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Синдром «Острый живот»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения 2 семестр	4	
<b>Тема 3.17. Острый холецистит и панкреатит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Острый холецистит и панкреатит	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Острый холецистит и панкреатит	4	
<b>Тема 3.18. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Профилактика, диагностика, лечение, доврачебная помощь. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение. Обучение пациента и его семьей выполнению врачебных назначений.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.	4	
<b>Тема 3.19. Кишечная непроходимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная	<b>6</b>	<b>2</b>



	япомощьпринеотложныхсостоянияхвсоответствиисстандартамимедицинскойпомощи.Сестринскийуход.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Кишечная непроходимость	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Кишечная непроходимость	4	
<b>Тема 3.20. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки. До врачебной помощи при травмах прямой кишки промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечениях, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Методы обследования, подготовка к обследованию, сестринский процесс при подготовке к обследованию и лечению (парапроктит, геморрой, трещина, выпадение).	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	4	
<b>Тема 3.21. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполювых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполювых органов. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполювых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностики урологических заболеваний. До врачебной помощи при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. До врачебной помощи. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. До врачебной помощи. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. До врачебной помощи. Лечение. Профилактика. Подготовка пациента к урологическим операциям и особенности ухода за ним в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. До врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия)	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполювых органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполювых органов.	4	

<b>Тема 3.22. Новообразования Онкологическая настороженность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новообразования. Онкологическая настороженность. Классификация новообразований. Профилактика.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Новообразования Онкологическая настороженность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Новообразования Онкологическая настороженность.	4	
<b>Тема 3.23. Врожденный вывих бедра Пороки осанки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденный вывих бедра Пороки осанки. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Врожденный вывих бедра, пороки осанки: сколиоз, косолапость, кривошея.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденный вывих бедра.	2	
	2. Пороки осанки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	<b>75</b>	
<i>Учебная практика УП02.01</i>			
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>			

#### 4.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</b>			
<b>Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>38/72/55</b>	
<b>Тема 4.1. Введение. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. История развития акушерства и гинекологии. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациента и персонала. Правила подготовки пациента к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степень чистоты влагалища. Диспансеризация.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1. История развития акушерства и гинекологии. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии.</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Анатомия и физиология ЖПО. Современные методы исследования в акушерстве</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи.</b>	<b>4</b>	
<b>2. Анатомия и физиология ЖПО. Современные методы исследования в акушерстве</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4.2. Физиологическая беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологическая беременность. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Сестринская помощь	<b>6</b>	<b>2</b>

	исестринский процесс акушерства при физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Физиологическая беременность. Оплодотворение. Плод как объект родов. Критические периоды развития плода.	2	
	2. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.	2	
	3. Антинатальная охрана плода. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Оплодотворение. Сестринская помощь в сестринский процесс акушерства при физиологической беременности.	4	
	2. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.	4	
<b>Тема 4.3. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологические роды и первичный туалет новорожденного. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Ведение физиологических родов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при нормальном течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение ОЖ и ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО, подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Физиологические роды. Сестринский процесс.	2	
	2. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного.	2	
	3. Нормальный послеродовой период. Сестринский процесс и уход за родильницей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	

	1. Ведение физиологических родов первого периода родов.	4	
	2. Ведение физиологических родов второго периода родов.	4	
	3. Ведение физиологических родов третьего периода родов.	4	
	4. Нормальный послеродовый период. Сестринский процесс при уходе за родильницей	4	
<b>Тема 4.4. Патологическая беременность. Патологическое течение родов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Патологическая беременность. Патологическое течение родов. Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности. Причины. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных состояний. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК. Общее представление, причины развития патологического течения родов. Варианты течения родов при наиболее частых встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период. Сестринский уход за беременной с гестозом. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при патологическом течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет оценки схваток. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие кровяной RW, ВИЧ направили в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Постановка очистительной клизмы. Роль медицинской сестры в пред- и послеоперационном периоде. Осуществление всех этапов сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Осмотр послеродовых путей родильницы. Перевод в послеродовую палату, подготовка кровати. Обучение родильницы уходу за молочными железами, вскармливанию новорожденного, в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка родильницы к кормлению ребенка. Измерение ВСДМ, АД,</p>	6	2

	температуры тела, ЧДД, пульса. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы. Применение пузыря со льдом. Оценка характера лохий, состояния молочных желез. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Патологическая беременность. Патологическое течение родов. Сестринский уход за беременной с гестозом.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Патология беременности.	4	
	2. Патология родов.	4	
	3. Патология послеродового периода.	4	
<b>Тема 4.5. Экстрагенитальная патология беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экстрагенитальная патология беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Патология родов и послеродового периода. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Патология беременности.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Экстрагенитальная патология беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	2	
	2. Патология родов. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	2	
	3. Патология послеродового периода. Сестринский процесс при уходе за родильницей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	4	
<b>Тема 4.6. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Причины, факторы способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование	<b>6</b>	<b>2</b>

	<p>есестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (приматочном кровотечении).</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	
	2. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	4	
	2. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении).	4	
<b>Тема 4.7. Аномалии развития половых органов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Аномалии развития половых органов.  Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины. Нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); Пороки развития половых органов. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациентки при аномалиях развития ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опухание и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Аномалии развития половых органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Аномалии развития половых органов.	4	
<b>Тема 4.8. Воспалительные заболевания половых органов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Воспалительные заболевания половых органов.  Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий  Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов  Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациентки с воспалительными заболеваниями женских половых органов, сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, прове</p>	<b>6</b>	<b>2</b>

	дени текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациента к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие кровина RW, ВИЧ. Постановка микроклизмы, влажной ванночки, введения тампона во влагалище. Взятие мазка из влагалища на Gн, флору и направление в лабораторию.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	4	
<b>Тема 4.10. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Мужское бесплодие. Диспансеризация женского населения Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины. Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препараты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины	4	
	2. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Мужское бесплодие.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>55</b>	
Виды самостоятельной работы			
<i>Учебная практика УП 02.01</i>		-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>			





**5.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</b>			
<b>Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>46/56/51</b>	
Тема 5.1.Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунная система человека, иммунитет и его виды.	2	
Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Методы диагностики инфекционных заболеваний Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. Организация и проведение профилактических прививок.Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	
Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	2	
Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний.	<b>6</b>	2

Противоэпидемический режим. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах.	4	
	2. Организация и проведение профилактических прививок. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Противоэпидемический режим	4	
Тема 5.5. Кишечные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ПТИ, ботулизм, сальмонеллез, шигеллез): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	2	
	2. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм.	2	
	3. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В). Сестринская помощь при кишечных инфекциях ПТИ, ботулизме.	4	
3. Сестринская помощь при кишечных инфекциях сальмонеллезе, шигеллезах.	4		
Тема 5.6. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Кишечные инфекции (ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах ВГА, ВГЕ.	4	
Тема 5.7. Вирусные гепатиты В, С, D	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, С, D): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	2	
	2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В, С, D	4	
Тема 5.8. ВИЧ – инфекция.	<b>Содержание учебного материала</b> ВИЧ – инфекция. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. ВИЧ – инфекция.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринская помощь при ВИЧ – инфекциях	4	
Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b> Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекции, инфекционные мононуклеозы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	14	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ.	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекции, инфекционный мононуклеоз, дифтерия.	4	
Тема 5.10. Особо опасные и карантинные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b> Особо опасные и карантинные инфекции (холера, чума, сибирская язва): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Особо опасные и карантинные инфекции (холера).	2	
	2. Особо опасные инфекции (чума, сибирская язва)	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чуме, сибирской язве).	4		
Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф и болезнь Брилла, малярия, Крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс		2

	при трансмиссивных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Сыпной тиф и болезнь Брилля.	2	
	2. Малярия	2	
	3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (сыпной тиф и болезнь Брилля, малярия ,КГЛ).	4	
Тема 5.12. Зоонозные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при зоонозных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Зоонозные инфекции: бруцеллез.	2	
	2. Зоонозные инфекции: туляремия.	2	
	3. Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях(бруцеллез, туляремия,лептоспироз).	4	
Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, столбняк и бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при инфекциях наружных покровов, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Рожь.	2	
	2. Сибирская язва.	2	
	3. Столбняк и бешенство.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).	4	
	2. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (столбняк, бешенство).	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>51</b>	
Виды самостоятельной работы			
<i>Учебная практика УП 02.01</i>			
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>			

**6. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</b>			
<b>Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии</b>		<b>16/24/20</b>	
Тема 6.1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях. Сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода.</i> Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациента с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактики развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях</p>	6	2
Тема 6.2. Заболевания периферической нервной системы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания периферической нервной системы. Факторы риска развития. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p>	6	2

	<p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий.</i> Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания периферической нервной системы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевания периферической нервной системы	4	
Тема 6.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним</p> <p>Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая</p>	<b>8</b>	2

	фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Нарушения мозгового и спинального кровообращения.	2	
	2. Инсульты	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.	4	
Тема 6.4. Травмы ЦНС	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы ЦНС. Сотрясения ишибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период оперативного периода, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации Сестринская помощь сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Травмы центральной нервной системы.</i> Сотрясения ишибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период оперативного периода, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Травмы ЦНС	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Травмы ЦНС	4	
Тема 6.5. Опухоли ЦНС	<b>Содержание учебного материала</b> Опухоли ЦНС. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в период оперативного периода, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Опухоли ЦНС	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Опухоли ЦНС	4	
Тема 6.6. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний, сестринский процесс. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Детский церебральный паралич.	2	



	2. Наследственно -дегенеративные и нервно мышечные заболевания	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Детский церебральный паралич. Наследственно -дегенеративные и нервно мышечные заболевания	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	
Виды самостоятельной работы			
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>		-	

## 7.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</b>			
<b>Раздел 7 Сестринская помощь в психиатрии и наркологии</b>		<b>14/24/19</b>	
Тема 7.1.Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Проблемы психических заболеваний в современном обществе.            Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.            Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.            Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях.            Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.            Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Организация психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>2.Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях</p> <p>2.Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой</p>	<p><b>18</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>1</b></p>
Тема 7.2. Сестринская помощь при психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.            Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.            Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки.            Неотложная помощь при эпилептических припадках.            Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.            Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями.            Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи</p>	<b>24</b>	<b>2</b>

	действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	2	
	2. Неврозы и реактивные психозы.	2	
	3. Эпилепсия. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	4	
	2. Сестринский уход при неврозах и психозах	4	
	3. Сестринский уход при эпилепсии. Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента	4	
Тема 7.3. Сестринская помощь в наркологии	<b>Содержание учебного материала</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при алкоголизме.	2	
	2. Сестринская помощь при наркомании. .	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		<b>19</b>	

## 8.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)</b>			
<b>Раздел 8 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>		<b>16/32/24</b>	
Тема 8.1.Сестринская помощь при болезнях кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	4	
Тема 8.2. Сестринская помощь при пиодермии.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика .	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при пиодермии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при пиодермии.	4	
Тема 8.3. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого	<b>6</b>	<b>2</b>

	<p>дневника</p> <p>Особенности ухода за стопами при аллергических дерматитах. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	4	
Тема 8.4. Сестринская помощь при псориазе.	<b>Содержание учебного материала</b> Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при псориазе.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при псориазе.	4	
Тема 8.5. Сестринская помощь при микозах.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при микозах. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности ухода за стопами при микозах.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при микозах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при микозах.	4	
Тема 8.6. Дерматозоозы Сестринская помощь при вирусных дерматозах	<b>Содержание учебного материала</b> Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоозах. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки Понятие о вирусных дерматозах. Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавki (этиология,	<b>6</b>	2

	классификация, лечение). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при дерматозоонозах. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при дерматозоонозах. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	4	
Тема 8.7. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация. Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Клинические особенности, принципы диагностики и лечения. Техника забора материала на лабораторные исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях. Оформлять медицинскую документацию.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	4	
Тема 8.8. Сестринская помощь при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2

гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	<p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Сифилис. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p> <p>Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.</p> <p>Применение лекарственных средств в дерматовенерологии</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания</p>		
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе		2	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		<b>24</b>	

**9.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел9. Сестринская помощь в офтальмологии</b>		<b>8/24/16</b>	
Тема 9.1. Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p>Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.</p> <p>Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.</p> <p>Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока.</p>	<b>14</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Анатомия и физиология органа зрения. Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Анатомия и физиология органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара.	4	
	2.Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты,	4	



	заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка)		
	3. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.	4	
Тема 9.2. Глаукома	<b>Содержание учебного материала</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстиллярия растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринская помощь при глаукоме	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Сестринская помощь при глаукоме	4	
Тема 9.3. Заболевания хрусталика. Катаракта	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы. Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	12	2
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Заболевания хрусталика. Катаракта	2	

	2. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	4	
	2. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>16</b>	

## 10. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 10. Сестринская помощь в оториноларингологии</b>		<b>8/24/16</b>	
Тема 10.1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов . Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит, ангина. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Острый ринит, ринофарингит.	2	
	2. Острый фарингит. Ангина	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Острый ринит, ринофарингит. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. 2. Острый фарингит. Ангина. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	4 4	
Тема 10.2. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.</b> Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи при		2

	стенозирующем ларинготрахеите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста.	4	
	2. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	4	
Тема 10.3. Отит	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху. Профилактика нарушений слуха. Консультирование членов семьи пациента.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Отит	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Отит	4	
	2. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		<b>16</b>	

## 11. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 11 Сестринская помощь в гериатрии</b>		<b>14/24/19</b>	
Тема 11.1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели задачи гериатрической службы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом, вопросы диспансеризации. Основные законодательно-правовые документы о медицинской и социальной помощи лицам пожилого возраста. Структура и организация работы подразделений гериатрической помощи.</p> <p>Лечебно-профилактические и медицинские социальные учреждения гериатрической помощи. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медицинской и социальной помощи (патронажи). Цели задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении всех этапов оказания медицинской и социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Основные закономерности старения. Факторы риска заболеваний в пожилом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Принципы профилактики старения. Общая характеристика геронтологического пациента. Этические аспекты работы медсестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, несоответствующее потребности организма, нарушение водно-электролитного баланса, нарушения сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самохода, гиподинамия, нарушение мочеиспускания и дефекации. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов в хронической патологии.</p> <p>Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии. Правила реабилитации пожилого человека. Медицинская реабилитация, физическая реабилитация: особенности применения ЛФК и массажа у пожилых людей (аэробные нагрузки, физиотерапия). Проблема гиподинамии. Коррекция образа жизни пожилого и старческого возраста. Профессиональная психологическая реабилитация, социальная реабилитация. Протезирование зубов, применение ортопедических приспособлений. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности при работе с гериатрическими пациентами.</p>	2	1
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	

	1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	
Тема 11.2. Особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности системы крови ССС, их роль в формировании патологических процессов. Особенности течения анемии, лейкозов в пожилом возрасте. Особенности ИБС: гипертонической болезни, атеросклероза, острой и хронической СС недостаточности. Роль медсестры в диагностике заболеваний. Причины и признаки декомпенсации состояния. Значение сестринской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля. <b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения</b> , симптомы болезни, динамика, подготовка к исследованию, диетотерапия. Уход, самоход, профилактика осложнений. Ведение учебной документации. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; заполнение медицинской документации кардиологического отделения; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Принципы обучения пациентов и их родственников в правильному приему назначенных лекарственных средств; ведение дневника самоконтроля. Выполнение манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников и т.д.)	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	4	
Тема 11.3. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и клинической картины пневмонии у пожилых людей. Возможные осложнения, признаки декомпенсации состояния. Принципы диагностики, лечения и реабилитации пневмонии у пожилых пациентов. Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации. Особенности течения бронхиальной астмы, принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Отдых – как важная сестринская проблема. <b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</b> , основные клинические симптомы, динамика, подготовка к исследованию, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; обучение пациентов современным методам самохода, использование различных типов карманных ингаляторов, применение простейших физиотерапевтических средств в прилехорадке.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Болезни органов дыхания у герiatricких пациентов	4	
Тема 11.4. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров в герiatricрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых. Этиология и способствующие факторы, особенности проявления заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в герiatricрии. Принципы предупреждения заболеваний гепатобиллиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования гастроэнтерологу и у пожилых и старших людей. Потребности пожилых и старших пациентов в заболеваниях ЖКТ.		
	<b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, основные клинические симптомы, динамика, подготовка к исследованию, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	4	
Тема 11.5. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей и их роль в формировании патологии. Проблема инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности течения пиелонефрита и мочекаменной болезни у пожилых людей. Понятие доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Использование скрининг-тестов, принципы лечения и ухода за больными. Неудержание и недержание как важные сестринские проблемы у лиц пожилого и старческого возраста. Изменения половых органов в процессе старения. Изменение гормонального фона половых гормонов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	4	
Тема 11.6. Заболевания эндокринной системы у герiatricких пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Возрастные особенности эндокринной системы и их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте: причины, способствующие факторы. Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом возрасте; Особенности возникновения, клинических проявлений щитовидной железы. Диагностика эндокринных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы герiatricких пациентов с заболеваниями		

	<p>миэндокринной системы и пути их решения.</p> <p><b>Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы пациентов пожилого и старческого возраста.</b> Основные симптомы, течения, подготовка как к исследованиям, лечение. Ведение документации, профилактика осложнений. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Сбор мочи на различные исследования, подготовка пациентов к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования, применение пап-персов при ведении и недержании мочи, выполнение инъекций Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Правила оказания врачебной помощи и средств ухода за мочевым пузырем.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания эндокринной системы у герiatricких пациентов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевания эндокринной системы у герiatricких пациентов	4	
<p>Тема 11.7. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные особенности нервной системы и их роль в формировании патологии. Особенности возникновения течения клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у пожилых пациентов, профилактика осложнений. Понятие одисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизма, болезни Альцгеймера, сенильной деменции у герiatricких пациентов. Особенности сестринской помощи при заболеваниях нервной системы и нарушениях психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности органов чувств: их роль в формировании патологии. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями слуха, зрения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата и их роль в формировании патологии. Особенности течения деформирующего остеоартрита. Проблемы остеопороза в пожилом возрасте. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у герiatricких пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы, динамика, обследование, диетотерапия, методы лечения, профилактика осложнений, ведение медицинской документации. Демонстрация пациентов в старших возрастных группах. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в постинсультном периоде, с болезнью Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, с страдающими нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентом на постельном режиме. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Обучение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Реабилитация травматологических пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	



	1. Заболевание нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевание нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>19</b>	
Виды самостоятельной работы			
<i>Учебная практика УП02.01</i>		-	
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>		-	

## 12. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 12. Сестринская помощь в фтизиатрии</b>		<b>12/20/16</b>	
Тема 12.1. Организация противотуберкулезной службы Сестринский процесс в фтизиатрии.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Организация противотуберкулезной службы. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Сестринский процесс в фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Эпидемиология туберкулеза.</p>	2	1
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Организация противотуберкулезной службы Сестринский процесс в фтизиатрии.		2	
Тема 12.2. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте: тесту туберкулеза органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте: тесту туберкулеза органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте: тесту туберкулеза органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте: тесту туберкулеза органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определе</p>	6	2

	<p>е частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (и их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики.</p>	2	
		2	
		4	
		4	
Тема 12.3. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Режим химиотерапии при различных формах туберкулеза. Патогенетическая терапия туберкулеза. Местные методы лечения.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.</p>	6	2
		2	
		4	
		4	
Тема 12.4. Классификация противотуберкулезных препаратов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация противотуберкулезных препаратов. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Классификация противотуберкулезных препаратов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Классификация противотуберкулезных препаратов.</p>	6	2
		2	
		4	
		4	
Тема 12.5. Профилактика туберкулеза.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Профилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. Сбор мазков и общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструмента</p>	6	2

	<p>рия для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уходу за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уходу за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Ведение документации о осуществлении сестринского процесса. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации о осуществлении сестринского процесса. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Профилактика туберкулеза.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Профилактика туберкулеза.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 12.6. Туберкулез внелегочной локализации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Туберкулез внелегочной локализации. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.</p> <p>Сестринский процесс при уходе за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	аратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лежащими пациентами. Ведение документации и осуществление сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	I. Туберкулез внелегочной локализации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	I. Туберкулез внелегочной локализации.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
<p>Виды самостоятельной работы</p> <p>Работа с конспектом лекций.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление плана проведения терапевтической игры.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Подготовка бесед.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление тематического глоссария.</p> <p>расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы;</p> <p>составить и проанализировать ситуационную задачу;</p> <p>выписывание рецептов;</p> <p>расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.</p>			
<b>Учебная практика УП02.01</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</b>			
<b>Виды работ</b>			
<b>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических</b>			

<p><b>условиях:</b></p> <p>Составление планов патронажей больных детей.</p> <p>Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p> <p><b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской</p>	<p>18</p>	
--	-----------	--

<p>документации.</p> <p>Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</b></p> <p><b><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических</i></b></p>	36	
---	----	--

<p><b>условиях:</b></p> <p>Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b></p>	<p><b>288</b></p>	



**Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02 Основы реабилитации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>32/48/40</b>	
<b>Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам</p>	4	2
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2	
	2. Медицинские аспекты инвалидности	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	2

<p><b>Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации</b></p>	<p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основные средства реабилитации.</p> <p>Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки</p> <p>Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.</p> <p>Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Методы рефлексотерапии. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.</p> <p>Технические средства реабилитации. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида, пути решения проблем, связанных с ними.</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p>1. Принципы организации реабилитационного процесса</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Составление индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Основы физиотерапии</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Основы массажа</p>	<p>2</p>	

	6. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия	4	
	2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	4	
<b>Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация.	4	
	2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	
<b>Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствий нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. <b>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:</b> профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь		

	пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах.	4	
	2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	4	
<b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.</p> <p>Психосоциальная реабилитация</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах:</p>		

	<p>диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы	2	
	2. Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	2	
	4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы	4	
	2. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах	4	
	3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	4	
	4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	4	
	5. Составление программы реабилитации при сахарном диабете	4	
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	2	

<b>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>40</b>	
<p>Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации», «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации», «Алгоритм отбора пациентов для реабилитации», «основные средства реабилитации».</p> <p>Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при различных заболеваниях.</p> <p>Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul>			
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>	
<p><b>Основы реабилитации</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с работой кабинета физиотерапии</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.</p> <p>Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.</p> <p>Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul> <p>Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы</p> <p>Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

*Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья



- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиапроектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные:***

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед.помощи: учебное пособие. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2021
2. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / под ред. Л. А. Лысак - М., 2021. Изд 3-е, - 348 с.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2020.
4. Барыкина Н.В., А.Б.Карабухина, Сестринское дело в хирургии: учебник. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2019.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие- Ростов — на — Дону: Феникс, 2020.
6. Сестринское дело в педиатрии: руководство. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2021. - 128 с.

7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2021.
8. С.Б.Кобяков, Лечение пациентов дерматовенерологического профиля, 2019г, Ростов — на — Дону: Феникс.
9. Ананьев С.В. Болезни уха,горла,носа: учебное пособие.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2021.
- 10.Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии, учебное пособие, 2020г,Изд 3-е.
- 11.Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед.колледжей.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2020.
- 12.Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии, учебное пособие, 2021г

**Дополнительные:**

- 13.Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2021. — 656 с.
- 14.Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2021.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Электронно-библиотечная система (<https://lanbook.ru/>)
- 2.Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http/www.www.rosminzdrav.ru))
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.rospotrebnadzor.ru>)
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http/www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http/www.crc.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные Компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК2.5. Соблюдать правила	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета сестринского дела, основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты сестринского дела, основ реабилитации должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.



## *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исправлены технические ошибки.

3. Изменен объем проведения практических занятий с 6ч на 4 ч.

4. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.