

**Министерство здравоохранения РД  
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

квалификация - фельдшер

г. Буйнакск, 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;

- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **234** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

Производственная практика – 2 недели (**72** часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	6	5	7	8	9	10	
ОК-13 ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 1. Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности	48	32	20	12	16				
ОК-13 ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	12	12	-	6				
ОК-13 ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3, ПК. 6.4., ПК.6.5.	Раздел3.Экономические основы здравоохранения, основы управления здравоохранением, страховая медицина, основы документоведения в	96	64	34	30	32				

	здравоохранении, медицинская статистика.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72 часа							
	<b>Всего:</b>	<b>162+72=234</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>54</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4

Раздел 1. Общественное здоровье и организационные основы профессиональной деятельности		20/12/16	
Тема 1 Общественное здоровье населения. Заболеваемость населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное здоровье (определение). От чего зависит состояние здоровья. Заболеваемость. Источники получения информации о заболеваемости. Временная утрата трудоспособности (определение). Показатели временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди взрослого городского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди взрослого сельского населения. Основные виды заболеваемости населения. Структура заболеваемости среди детей. Инвалидность (определение). Причины первичного выхода на инвалидность. Инвалид (определение). Показатели инвалидности населения. Международная классификация болезней, принципы содержания. Три группы инвалидности. Социальная защита (определение). Виды БМСЭ. Причины инвалидности.	9	1
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Общественное здоровье населения.	2	
	2. Состояние здоровья населения и влияющие на него факторы. Образ жизни как медико-социальная категория.	2	
	3. Заболеваемость населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Графическая структура международной классификации болезней».	3	
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент в здравоохранении (определение). Цель менеджмента. Задача		

Функции и эффективность менеджмента в организациях здравоохранения.	менеджмента в здравоохранении. Управление (определение). Три уровня системы управления. Три функции управления. ВОЗ (определение). Задачи ВОЗ. Задача менеджмента в здравоохранении. Углубленное продолжение разбора лекционного материала «Менеджмент здравоохранения» на практике. Разбор определений связанных с маркетингом и менеджментом (финансы, кредит, инвестиции и.т.д.). Практическая задача: Тема «Структура организации медицинского учреждения».	3	1
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Функции и эффективность менеджмента в организациях здравоохранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материалов по теме «Управление персоналом».	1	
Тема 3  Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые ЛПУ. Городская больница, больница скорой медицинской помощи, медико-санитарная часть, специализированные больницы. Поликлиника (структура, функции). Диспансеры (задачи, структура). Станция скорой медицинской помощи (функции, задачи). Структура и документация ССМП. Стационар (структура, функции). Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Виды отчетно-учетной документации стационара. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	15	2
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	6 2	
	2. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.	2	
	3. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление «гlossария» по пройденному теоретическому и практическому занятию.	5	
Тема 4  Организация медицинской	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания медико – профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Основные показатели ФАПа.	15	2

помощи сельскому населению.	Показатели работы ФАП. Функции ФАП.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	
	2. Организация работы на ФАПе	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе.	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативными медицинскими документами, используемыми в медицинских учреждениях России.	5		
Тема 5 Анализ экономических проблем отечественного здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические проблемы отечественного здравоохранения. Проблемы отечественного здравоохранения. Пути решения проблем в здравоохранении. Проблемы современного медицинского образования. Рынок услуг здравоохранения. Медицинская услуга: понятие, функции, особенности. Отличие медицинской, социальной и экономической эффективности.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Анализ экономических проблем отечественного здравоохранения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Реферат на тему:</b> «Отличие медицинской, социальной и экономической эффективности в здравоохранении РФ».	<b>1</b>	
Тема 6 Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Оценка здоровья и группы индикаторов».	<b>1</b>	
Тема 7 Медико – социальные аспекты демографии.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы медицинской демографии. Механическое и естественное движение населения. Показатели рождаемости и смертности населения.	9	2

	<b>Теоретические занятия</b> 1. Медико – социальные аспекты демографии.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Основы медицинской демографии. Основные показатели. Методы изучения заболеваемости населения.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать основные показатели основываясь на цифрах (использовать интернет).	3	
Тема 8 Глоссарий – по организации аналитической деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя и внутренняя миграция. База данных. Биостатистика. Бюджетная смета. Временная нетрудоспособность. Затраты. Себестоимость. Тарифы. Цена. Здоровье. Лечебно – охранительный режим. Медицинская демография. Медицинская профилактика и т.д.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Словарь терминов – по организации аналитической деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить и оформить словарь по пройденной теме.	1	
Тема 9 Экспертиза трудоспособности.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	6	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Экспертиза трудоспособности.	4	
	2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить глоссарий по пройденной теме.	2	
Тема 10 Коммуникации в сестринском деле: деловое общение, категория связи, совещания, коллегиальное принятие решений.	<b>Содержание учебного материала</b> Общение. Содержание общения. Структура общения в сестринском деле. Уровни общения в сестринском деле. Коммуникативные барьеры в процессе общения. Правила эффективного знакомства с пациентом. Правила терапевтического общения. Управление сестринскими службами. Медсестра и ее роль как менеджера.	12	2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Организационная структура сестринской службы, ее функции и эффективность.	2	
	2. Управление сестринскими службами. Медсестра и ее роль как менеджера.	2	

	<b>Практическое занятие:</b> 1. Менеджмент в здравоохранении. Коммуникации в сестринском деле.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Домашнее задание: Подготовка к виртуальной игре на тему «Деловое общение и коллегиальное принятие решений в сестринском деле».	4	
Тема 11 Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Что должен знать фельдшер. Должностные обязанности фельдшера. Права фельдшера. Ответственность фельдшера. Что должен знать фельдшер. Должностные обязанности фельдшера. Права фельдшера. Ответственность фельдшера.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать таблицу на тему: «Должен, обязанности, права, ответственность фельдшера».	1	
Тема 12 Неформальные организации и взаимодействие с ними. Теория власти и влияния. Группы и команды в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция ситуационного лидерства. Модели лидерства. Современные теории лидерства. Группы и команды здравоохранения. Основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении. Командные процессы. Матрица стилей управления. Рекомендации руководителю.	6	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Неформальные организации и взаимодействие с ними.	2	
	2. Теория власти и влияния. Группы и команды в здравоохранении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к виртуальной игре на тему: «Стратегическое, тактическое и оперативное управление».	2	
Тема 13 Определение понятия «медицинская помощь».	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и организационные формы медицинской помощи. Организация работы скорой медицинской помощи.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Определение понятия медицинская помощь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Период возникновения и становления в обществе понятия- «Оказания медицинской помощи».	1	
Тема 14	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1

Особенности управления здравоохранения.	Маркетинг в здравоохранении: виды, функции. Цена медицинской услуги. Метод расчётов тарифов. Оплата труда медицинских работников. Система ОМС. ЛПУ.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Особенности управления здравоохранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить словарь терминов по пройденной теме.	1	
Тема 15 Понятие организации. Структура ЛПУ. Системный подход в менеджменте.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об организации. Виды организационных структур. Признаки и законы.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Понятие организации. Структура ЛПУ.	2	
	2. Системный подход в менеджменте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Повышение качества и удовлетворенности обслуживаемого населения в Дагестане».	2	
	Тема 16 Цена медицинской услуги, метод расчётов и тарифов. Ценообразование в системе маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика российского рынка медицинских услуг. Схема стратегии ценообразования. Схема ценообразования. Виды цен. Цены на новые медицинские услуги.	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Ценообразование в системе маркетинга.	2	
	2. Метод расчётов и тарифов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Участие и влияние Правительства на стратегию ценообразования».	2	
Тема 17 Инновационные медицинские технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные технологии в работе врача – достижения, препятствия, границы, цели исследования.	6	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Инновационные медицинские технологии.	2	
	2. Методы применения передовых медицинских технологий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Перспективы компьютеризации работы врача».	2	
Тема 18	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1



Номенклатура медицинских организаций.	Номенклатура по виду медицинской помощи. Приказ за № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». Номенклатура государственной и муниципальной системы здравоохранения по территориальному признаку.		
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Номенклатура медицинских организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти в Итернете приказ МЗ РФ от 6.08.2013 года за №592н.	1	
Тема 19 Высокотехнологичная медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды высокотехнологичной медицинской помощи. Приказ №916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи». Процедура получения этой помощи гражданами РФ.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Высокотехнологичная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти в Интернете приказ МЗ РФ от 10.12.2013 года за №916н.	1	
Тема 20 Стандарт оснащения фельдшерско – акушерского пункта.	<b>Содержание учебного материала</b> Требуемое количество кабинетов фельдшера, функционирующих в составе ФАП. Стандарт оснащения фельдшерско – акушерского пункта.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Стандарт оснащения фельдшерско – акушерского пункта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу наименований оборудования ФАП.	1	
Тема 21 Оснащение автомобиля СМП для фельдшерской общепрофильной выездной бригады.	<b>Содержание учебного материала</b> Наименование оборудования оснащения СМП для фельдшерской обще профильной выездной бригады. Требуемое количество. Оснащение автомобиля СМП для фельдшерской общепрофильной выездной бригады.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Оснащение автомобиля СМП для фельдшерской общепрофильной выездной бригады.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу наименований оснащения автомобиля СМП.	1	
Тема 22 Квалификационные	<b>Содержание учебного материала</b> Фельдшер - водитель СМП. Заведующий структурным подразделением.	3	1

характеристики должностей средних медицинских работников.	Требование к квалификации.		
	<b>Теоретические занятия</b> I. Квалификационные характеристики должностей средних медицинских работников.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Что должен знать заведующий структурным подразделением».	<b>1</b>	
<b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>			
Тема 23 Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.	2	
	Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.	2	
Тема 24 Организация электронного документооборота.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация электронного документооборота.	2	

	Электронная почта, принципы ее организации и работы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet . Переписка с использованием электронной почты	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществление тематического поиска в сетях интернет. Использование электронной почты.	3	
Тема 25 Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание тренировочных баз данных в Access. Практическая работа с профильными базами данных.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	2	
	Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание и работа с профильными базами данных	3	
Тема 26 Использование компьютерных технологий в здравоохранении Информационные технологии и ведение статистического учета и анализа в учреждениях здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ накапливаемой информации и подготовка статистических, информационных и аналитических материалов с визуальным представлением Медицинские информационные системы как средство консультативной и технической помощи учреждениям здравоохранения Расчет статистических показателей Визуальное представление статистических показателей Информационная система анализа variability сердечного ритма	<b>15</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Медицинские информационные системы как средство консультативной и технической помощи учреждениям здравоохранения	2	
	Расчет статистических показателей. Визуальное представление статистических показателей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	1. Расчет статистических показателей Визуальное представление статистических показателей	4	
	2. Информационная система анализа variability сердечного ритма	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Поликлиника», «Стационар». Ведение справочников.	5	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>12/6</b>	
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	6	1
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Конституционные основы медицинского права. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.	2	
	2. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2. Качество медицинских услуг.	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи Принятие управленческих решений Анализ кадровых потребностей учреждений Формирование коллектива Стратегия повышения качества медицинской помощи Контроль качества медицинской помощи Управление качеством медицинской помощи	6	1

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи	2	
	2. Стратегия повышения качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной Анализ штатного расписания. Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования Разработка анкет для пациентов ФАПа Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа»	2	
Тема 3. Трудовые отношения в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор.	<b>9</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.	2	
	2. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда.	2	
	3. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. Работа с лекциями, учебниками, в сети Интернет: Составление схем и диаграмм	<b>3</b>	

Тема 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита. Задачи службы скорой медицинской помощи. Обязанности фельдшера. Ответственность.	6	1
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	1. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.	2	
	2. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов. Работа с лекциями, учебниками, в сети Интернет:	2	
Тема 5. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Понятие юридической и моральной ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.	3	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Понятие юридической и моральной ответственности. Виды ответственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов, работа с кодексами, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 6. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование Добровольное медицинское страхование	3	1

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов, работа с кодексами, Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.	1	

<b>Раздел 3. Экономические основы здравоохранения, основы управления здравоохранением, страховая медицина, основы документооборота в здравоохранении, медицинская статистика.</b>		<b>34/30/32</b>	
Тема 1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения Экономика здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Основы экономических исследований здравоохранения (маркетинг, менеджмент, финансы и кредит). Экономика здравоохранения в виде двух групп. Экономика здравоохранения (два уровня анализа). Здравоохранение (определение). Задачи экономики здравоохранения, оценка трудовых ресурсов. Основные группы инвесторов и источников развития здравоохранения. Предмет экономики (определение).	3	1
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет экономики здравоохранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария по теме.	1	
Тема 2 Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Финансирование здравоохранения и	<b>Содержание учебного материала</b> Цена как главный сигнал рынка. Специфические черты рынка услуг здравоохранения. Три главных элемента услуг здравоохранения по действию рыночного механизма (дать определение – спрос, предложение, цена, рыночное равновесие). Медицинские услуги (определение). Какими свойствами обладают?	<b>6</b>	1



<p>медицинское страхование.</p>	<p>Источники финансирования здравоохранения. Способы финансирования для амбулаторно-поликлинических учреждений и для стационарных учреждений.          Основа финансового обеспечения ЛПУ (перечислить и дать определение).          Услуга медицинского назначения.          Финансирование здравоохранения и медицинское страхование.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия:</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<p>1.Здравоохранение в системе рыночных отношений.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Источники финансирования здравоохранения.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Написание реферата на тему: «Права пациентов в условиях ОМС».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3          Медицинское страхование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные понятия медицинского страхования.          Характеристика ОМС и ДМС. Структура ОМС. Принципы обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц.          Средства ОМС. Программа ОМС. Расход средств ЛПУ ОМС.</p>	<p>9</p>	
	<p><b>Теоретические занятия:</b>          1.Медицинское страхование.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b>          1.Характеристики ОМС и ДМС</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании»? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Какие документы являются правовой основой ОМС? Основные отличия ОМС и ДМС? Какие элементы составляют структуру ОМС? Какие принципы лежат в основе ОМС? Какие права и обязанности граждан закреплены в законе «Об обязательном медицинском страховании»? В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 4          Методы экономики здравоохранения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении.          Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>



	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Рыночные отношения в здравоохранении. Методы экономики здравоохранения. Источники финансирования в здравоохранении.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика? Какие виды эффективности различают в здравоохранении? Из каких источников финансируются организации здравоохранения на современном этапе? На что направлены инвестиции в здравоохранении? Как формируется цена на медицинскую услугу? Какие группы цен используют в здравоохранении</p>	2	
<p>Тема 5 Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Собственность (определение). Права собственника. Виды собственности. Предпринимательство (определение). Главные компоненты. Какие условия предоставлены для бизнеса. Ограничение сферы действия бизнеса в здравоохранении. Перечислить виды собственности (с определением для каждого вида форм собственности). Дать определение ЛПУ (характерные черты). Основные источники финансирования ЛПУ. Платная медицинская услуга (определение). Правила организации платных медицинских услуг. Права потребителя на получение платных медицинских услуг.</p>	3	1
	<p><b>Теоретические занятия:</b> 1. Предпринимательство в здравоохранении. Платные медицинские услуги.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Наглядное оформление стенда на тему « Основные источники финансирования здравоохранения».</p>	1	
<p>Тема 6 Методология ценообразования в здравоохранении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цена медицинской услуги (определение). Почему большинство учреждений используют цену неэффективно? Суть ценовой политики мед. организаций. Этапы процесса установления цены на мед. услугу. Цель ценообразования. Тариф (определение). Виды цен на мед. услуги. Тарифы, договорные цены, свободные рыночные цены (их особенности). Предназначение стандарта мед. помощи. Перечислить, что в себя включает стандарт мед. помощи.</p>	9	2
	<p><b>Теоретические занятия:</b> 1. Методология ценообразования в здравоохранении. Стандарты медицинской</p>	2	

	помощи		
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Налогообложение в медицинской организации. Инвестиции в здравоохранение. Ценообразование.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Какие изменения в здравоохранении принесла рыночная экономика».	3	
Тема 7 Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Оплата труда (определение). Размер фонда оплаты труда (величина). Критерии эффективности труда мед.персонала. Основные формы оплаты труда, особенности формы оплаты труда в бюджетной сфере здравоохранения. Факторы, определяющие долю работника в фонде заработной платы. Медицинские кооперативы, частнопрактикующий врач (форма оплаты).	9	2
	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Оплата труда медицинской сестры в новых экономических условиях.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Оплата труда медицинских работников в новых экономических отношениях. Механизм рыночных отношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы рефератов: Сущность, формы и системы заработной платы. Особенности оплаты труда в здравоохранении. Сдельные системы оплаты труда и возможность их применения в здравоохранении. Смешанные формы оплаты труда: отечественный и зарубежный опыт здравоохранения.	3	
<b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа., здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности Подготовка рабочего места под руководством фельдшера Сбор информации Систематизация и анализ собранных данных, Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения Анализ источников заболеваемости населения		72	

<p>Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.  Составление плана  Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.  Заполнение статистических форм  Составление отчетов.  Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.  Мониторинг  Оформление учебной документации  Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

**Технические средства обучения** – компьютеры, принтер с выходом в Интернет, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Производственная практика заключается дифференцированным зачетом.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Менеджмент: учеб. пособие/Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2021. 192 стр.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2021. - 288 с. :ил.
4. Курс лекций ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной

нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)

5. Гражданский кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
10. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
11. Приказы Министерства здравоохранения РФ

### **Интернет-ресурсы**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Электронно-библиотечная система (<https://lanbook.ru/>)
2. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.www.rosminzdrav.ru))
3. <http://allmedbook.ru> - электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
4. <http://doctorspb.ru> - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
5. <http://libopen.ru> - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными Интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОУ, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:**

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 ГОДА. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности <b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ.....</b>
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ

оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области медицины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные рофессиональной этики.	соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Рефлексия и коррекция результатов своей работы



обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета организации профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебного кабинета организации профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исправлены технические ошибки.

3. Изменен объем проведения практических занятий с 6ч на 4 ч.

4. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.