

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

г. Буйнакск, 2019г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 28.08. 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

34.02.01. Сестринское дело
(базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Разработчик: Кишова Аминат Гаджиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09.Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
Теоретические занятия	54
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	42

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Психология

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Общая психология.	57	38	24	14	19
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет психологии.	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.	6	4	2	2	2
Тема 1.3. Психологические особенности личности.	3	2	2	0	1
Тема 1.4. Личность, мотивация, воля.	6	4	2	2	2
Тема 1.5. Общение. Функции, каналы общения, виды и уровни общения.	6	4	2	2	2
Тема 1.6. Эмоциональные процессы и состояния.	6	4	2	2	2
Тема 1.7. Психология жизненного пути.	3	2	2	0	1
Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.	6	4	2	2	2
Тема 1.9. Мышление, его виды, формы, мыслительные операции.	3	2	2	0	1
Тема 1.10. Мышление и воображение. Понятие об интеллекте.	6	4	2	2	2
Тема 1.11. Принятие решения.	3	2	2	0	1
Тема 1.12. Тренировка ума.	6	4	2	2	2
Раздел 2. Социальная психология.	39	26	18	8	13
Тема 2.1. Введение в социальную психологию.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Личность и общество.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Социальные отношения. Природа и власть предрассудков.	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм; помощь другим.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.	3	2	2	0	1
Тема 2.6. Психология общения в диаде.	6	4	2	2	2
Тема 2.7. Внутригрупповое общение.	3	2	2	0	1
Тема 2.8. Психология выступления.	3	2	2	0	1
Тема 2.9. Переговоры, дискуссия, споры.	6	4	2	2	2
Раздел 3. Медицинская психология.	30	20	12	8	10
Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	6	4	2	2	2
Тема 3.3. Общение с пациентом.	6	4	2	2	2
Тема 3.4. Психологические приемы снижения у пациента болезненных	4	2	2	0	2

ощущений.					
Тема 3.5. Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим.	6	4	2	2	2
Тема 3.6. Дифференцированный зачет.	5	4	2	2	1
Итого	126	84	54	30	42

2.2.2. Содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология.		57	
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет психологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике.</p> <p>Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка медсестры. Основные направления в психологии. Методы исследования в психологии.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Введение в психологию. Предмет психологии, ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить рассуждение на тему «Психологические знания — неотъемлемая часть работы медицинской сестры», реферат «История психологии».</p>	3	1
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы системно-деятельностного подхода; детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития. Отрасли психологии. Структура психики. Функции психики. Психические явления как факты внутреннего субъективного опыта. Психические процессы, свойства и состояния. Сознание как высшая ступень развития психики. Структура и функции сознания. Трудовая деятельность как взаимосвязующий процесс человека и природы.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Методологические принципы современной психологии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Этапы развития психологии. Психология в медицинской деятельности. Основные направления в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ психических явлений. Психология и возраст.</p>	2	
Тема 1.3. Личность, понятие, структура. Психологические особенности личности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие личности. Характеристика и структура личности. Способности и потребности. Направленность, позиция, притязание личности. Личность как субъект межиндивидуальных отношений. Самосознание, самооценка, мировоззрение личности. Факторы развития и формирования личности. Жизненный сценарий в структуре личности. Самовосприятие медсестры. Развитие личности. Развитие личности в деятельности.</p>	3	1

	Теоретическое занятие Личность, понятие, структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы позитивного влияния на формирование личности.	1	
Тема 1.4. Личность, мотивация, воля.	Содержание учебного материала Мотивация как проявление потребностей личности. Мотивационная поддержка своей учебной, профессиональной деятельности, своего личностного роста. Понятие и структура «Я-концепции». Познательные психические процессы: ощущение, внимание, мышление, память. Темперамент и характер.	6	1
	Теоретическое занятие Личность, мотивация, воля. Мотивационная сфера.	2	
	Практическое занятие Личность: темперамент, характер, психические процессы. Работа в рабочей тетради.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценить мотивацию выбора профессии медицинской сестры. Реферат «Характер и темперамент».	2	
Тема 1.5. Общение.	Содержание учебного материала Понятие об общении. Личность и общение. Виды общения. Общение в работе медсестры. Уровни общения. Общение в диаде и внутригрупповое общение.	6	1
	Теоретическое занятие Общение: функции, виды и уровни общения, каналы общения.	2	
	Практическое занятие Общение: функции, каналы общения, виды и уровни общения. Работа в рабочей тетради.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Место общения в работе медсестры».	2	
Тема 1.6. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала Функции эмоций. Теории эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственная эмоция, страсти, чувства. Эмоциональное обеспечение поведения. Эмоциональные особенности и свойства личности. Патологические эмоциональные состояния. Механизмы психической защиты.	6	1
	Теоретическое занятие Классификация эмоциональных состояний человека. Эмоциональное обеспечение поведения.	2	
	Практическое занятие Эмоции: функции, виды. Стресс в профессиональной деятельности медсестры. Работа в рабочей тетради.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>2</p> <p>Смоделировать ситуацию, способствующие возникновению психических защит. Приемы помощи пациентам с нарушениями эмоционального состояния. Определение нарушений эмоционального состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Психология жизненного пути.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие и самоопределение в юности. Психологические особенности пациентов разных возрастов. Психологические особенности продуктивного взаимодействия с людьми разного возраста. Анализ факторов, влияющих на развитие человека. Способы снижения влияния негативных факторов, влияющих на развитие человека.</p> <p>Теоретическое занятие Психология жизненного пути. Понятие свободы и ответственности. Развитие личности через овладение профессией.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Определить условия, способствующие психическому развитию индивида. Составить кроссворд по теме.</p>	3	1
<p>Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.</p>	<p>Содержание учебного материала Профессиональный труд. Классификация профессий. Понятие профессионализации. Теории профессионального становления. Этапы профессионализации. Профпригодность. Требования к психофизиологическим особенностям труда. Модель специалиста. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой. Типология медицинских сестер. Профессиональная деформация. Понятие профессиональных кризисов. Способы преодоления кризисов профессионального становления. Психодиагностика в психологии труда.</p> <p>Теоретическое занятие Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.</p> <p>Практическое занятие Стили профессиональной деятельности. Профессиональная деформация личности медсестры. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Описать профессиональный путь кого-либо из своих знакомых или родственников. Сравнительный анализ профессий системы здравоохранения с точки зрения объекта и субъекта труда.</p>	6	1
<p>Тема 1.9. Мышление, его виды, формы, мыслительные операции.</p>	<p>Теоретическое занятие Мышление как процесс. Виды мышления, формы. Индивидуальные особенности мышления.</p> <p>Теоретическое занятие Мыслительные операции. Формы, качества мышления, виды мышления.</p>	2	1
	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Мышление как процесс».</p> <p>Содержание учебного материала Мышление и воображение. Взаимосвязь между мышлением и эмоциями. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Креативное мышление.</p> <p>Теоретическое занятие Воображение и его виды. Интеллект и способности. Виды интеллекта, креативность.</p> <p>Практическое занятие Мыслительные операции. Формы, качества мышления, виды мышления. Интеллект и способности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Способы упорядочения и стимуляции мышления и интеллекта. Диагностика интеллекта. Реферат «Концепции интеллекта».</p>	1	
<p>Тема 1.10. Мышление и воображение. Понятие об интеллекте.</p>	<p>Содержание учебного материала Мышление и воображение. Взаимосвязь между мышлением и эмоциями. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Креативное мышление.</p>	6	1
	<p>Теоретическое занятие Воображение и его виды. Интеллект и способности. Виды интеллекта, креативность.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Мыслительные операции. Формы, качества мышления, виды мышления. Интеллект и способности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Способы упорядочения и стимуляции мышления и интеллекта. Диагностика интеллекта. Реферат «Концепции интеллекта».</p>	2	
<p>Тема 1.11. Принятие решения.</p>	<p>Содержание учебного материала Психологическая структура процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, социальной ситуации на принятие решения.</p>	3	1
	<p>Теоретическое занятие Принятие решения. Психологическая структура процесса принятия решения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Факторы, влияющие на принятие решения».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Изучение логики, математических дисциплин. Овладение алгоритмами профессионального мышления. Творческое преодоление умственных стереотипов, раскрепощение ума.</p>	6	1
<p>Тема 1.12. Тренировка ума.</p>	<p>Теоретическое занятие Творческое преодоление умственных стереотипов, раскрепощение ума.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Принятие решения и тренировка ума. Работа в рабочей тетради.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Методы повышения творческого потенциала личности».</p>	2	
	<p>Раздел 2. Социальная психология.</p>	39	
<p>Тема 2.1. Введение в социальную психологию.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине.</p>	3	1
	<p>Теоретическое занятие Введение в социальную психологию. Социальная психология и смежные науки.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

<p>Тема 2.2. Личность и общество.</p>	Оценить значение знаний социальной психологии в работе медицинской сестры.	1		
	<p>Содержание учебного материала Культура и поведение. Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Социальный статус. Социальные роли. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.</p>	6	1	
	<p>Теоретическое занятие Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии.</p>	2		
	<p>Практическое занятие Введение в социальную психологию. Личность и общество.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать критерии социализированности личности, составить кроссворд по теме.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Расовые и гендерные предрассудки. Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы.</p>	3	1	
	<p>Теоретическое занятие Социальные отношения. Природа и власть предрассудков.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Предрассудки и их роль в нашей жизни».</p>	1		
	<p>Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение. Альтруизм: помощь другим.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации. Теории альтруизма. Когда оказывают помощь другим. Социализация альтруизма.</p>	6	1
		<p>Теоретическое занятие Агрессия: причинение вреда другим и себе. Девиантное поведение. Альтруизм: помощь другим.</p>	2	
<p>Практическое занятие Социальные отношения. Агрессия и альтруизм в работе медсестры. Работа в рабочей тетради.</p>		2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Способы управления агрессией. Значение семьи и воспитания в профилактике девиантного поведения.</p>		2		

<p>Тема 2.5. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.</p>	<p>Содержание учебного материала Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Межгрупповые конфликты. Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Теоретическое занятие Межличностные конфликты и пути их разрешения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Смоделировать конфликтные ситуации в ЛПУ. Разработать рекомендации по профилактике конфликтов.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6. Психология общения в диаде.</p>	<p>Содержание учебного материала Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Психологическая структура диалога. Методы активного слушания. Организация совместной работы. Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга. Ролевое общение медсестры. Общение с коллегой. Общение с врачом, со старшей медсестрой.</p> <p>Теоретическое занятие Психологическая структура диалога. Понимание собеседника. Ролевое общение медсестры.</p> <p>Практическое занятие Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения. Психология общения в диаде. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Ролевое общение медсестры».</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.7. Внутригрупповое общение.</p>	<p>Содержание учебного материала Психологический климат ЛПУ. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения медсестры с коллегами. Ролевой конфликт.</p> <p>Теоретическое занятие Внутригрупповое общение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Социальный этикет»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.8. Психология выступления.</p>	<p>Содержание учебного материала Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

		Теоретическое занятие Психология выступления.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Используя различные стратегии публичного выступления подготовить сообщения на любую тему из раздела «Социальная психология».	1
Тема 2.9. Переговоры, дискуссии, споры.		Содержание учебного материала Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии.	6
		Теоретическое занятие Переговоры, дискуссии, споры.	2
		Практическое занятие Внутригрупповое общение. Психология выступления. Переговоры, дискуссии, споры. Работа в рабочей тетради.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме, терминологический диктант.	2
		Раздел 3. Медицинская психология.	30
Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья.		Содержание учебного материала Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Саногенное и патогенное влияние психических факторов на соматическую сферу человека.	3
		Теоретическое занятие Социопсихосоматика здоровья. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление вопроса для выявления факторов влияния на здоровье. Конспектировать тезисно «Этический кодекс медицинской сестры».	1
Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.		Содержание учебного материала Классификация типов среднего медперсонала по характеристике их деятельности (И.Харди). Личностный рост, личностная зрелость. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция. Синдром профессионального выгорания в работе медицинской сестры.	6
		Теоретическое занятие Профессиональные качества медицинского работника.	2
		Практическое занятие	2

	Профессиональные качества медработников. Семейный подход в медицине. Профессиональная деформация медсестры. Работа в рабочей тетради.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки по психопрофилактике. Способы преодоления симптомов профессионального выгорания.	2	
Тема 3.3. Психологические особенности общения медработника с пациентом.	Содержание учебного материала Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере». Ятрогении. Значение возраста и профессиональной деформации. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждении различного профиля.	6	1
	Теоретическое занятие Общение с пациентом.	2	
	Практическое занятие Психологические особенности общения медработника с пациентом. Общение с родственниками пациента. Работа в рабочей тетради.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы снижения профессиональной деформации.	2	
Тема 3.4. Психология проведения сестринских манипуляций.	Содержание учебного материала Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола. Психотерапевтические методы в работе медицинской сестры. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждении различного профиля.	4	1
	Теоретическое занятие Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Психотерапевтические методы воздействия на пациентов. Разработать упражнения по снижению тревожности.	2	
	Содержание учебного материала Культивирование позитивного взгляда на жизнь, направленности на здоровье. Создание условий для положительных переживаний. Социальная поддержка.	6	1
Тема 3.5. Психопрофилактика болезней.	Теоретическое занятие Психопрофилактика болезней.	2	
	Практическое занятие Психология проведения сестринских манипуляций. Психопрофилактика болезней. Работа в рабочей тетради.	2	

<p>Тема 3.6. Психологический уход за умирающим.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка приемов для формирования и культивирования позитивного мышления.</p> <p>Содержание учебного материала Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психология смерти. Страх смерти. Психологические особенности горющего человека. Помощь горющему человеку. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Паллиативное лечение. Психологическая помощь тяжелобольным и умирающим пациентам. Психологическая помощь родственникам.</p> <p>Теоретическое занятие Психологический уход за умирающим. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.</p> <p>Практическое занятие Дифференциальный зачет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Приемы психологической помощи горющему человеку. Приемы психологической помощи при организации паллиативного лечения.</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>126</p>	<p>1</p>
<p>Всего:</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия:

- презентации, схемы, фотографии;
- лекционный материал, в том числе на электронных носителях.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран.

3.2. Информационно-методическое обеспечение:

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
2. Свеницкий А.Л. Социальная психология учебник и практикум для СПО. Москва: Юрайт, 2017 г.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2015г, 344 стр.
4. Немов Р.С. Психология. Москва: Юрайт, 2017 г.
5. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2013 г.
6. Зейгарник Б.В. Основы психопатологии. Москва: Юрайт, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г.
2. Жарова М.Н. Психология. Москва: Геотар – Медиа, 2016 г.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru
7. www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Знания: Знать основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ основных направлений психологии. - понимание психологии личности. - понимание психологии малых групп. - понимание психологии общения. - подготовка и воспроизведение устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира», «Роль темперамента в общей структуре личности».
Знать задачи и методы психологии.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ задач и методов психологии. - демонстрация владения методами психологии: наблюдение и беседа.
Знать основы психосоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье.
Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. - составление сравнительной характеристики.
Знать психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. - составление вопросников по выявлению факторов возникновения и развития болезни. - подготовка и проведение бесед по профилактике здоровья.
Знать особенности делового общения	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей делового общения.
Умения: Уметь эффективно работать в команде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение эффективно работать в команде.
Уметь проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	<ul style="list-style-type: none"> - составление текста бесед по психопрофилактике. - демонстрация подготовленной беседы. - описание причин возникновения стресса. - составление рекомендаций по профилактике стресса. - составление алгоритма оказания помощи при стрессах. - составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье.
Уметь осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - описание основных методов и приемов психотерапевтического воздействия, применимых в профессиональной деятельности

	<p>среднего медработника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование поведенческих реакций пациента и его окружения на психотерапевтическое воздействие.
<p>Уметь регулировать и разрешать конфликтные ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описание видов и стратегий разрешения конфликтов. - решение ситуационных задач. <p>Прогнозирование конфликтных ситуаций и способов их решения.</p>
<p>Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация техники владения различными средствами общения. - составление психологического портрета личности.
<p>Уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических действий по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях.
<p>Уметь использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приемов и методов саморегуляции. - составление анкет и вопросников для выявления психоэмоционального состояния пациента.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2015 – 2018 г.

1. Сестринский уход за здоровым новорожденным - Н. Г. Соколова. 2015 г.
2. Сестринское дело в педиатрии - В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова. 2015 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности - Г. А. Хван, П. А. Хван. 2015 г.
4. Сестринское дело в офтальмологии – Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. 2015 г.
5. Сестринское дело в неврологии и психиатрии – С. М. Бортников, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина. 2015 г.
6. Фармакология с рецептурой – курс лекции. 2017 г.
7. Основы микробиологии и иммунологии – курс лекции. 2016 г.
8. Анатомия и физиология человека – А. А. Швырев. 2018 г.
9. Психология для средних медицинских училищ – И. О. Полянцева. 2017 г.
10. Основы реабилитаций Т. Ю. Быковская, Л. А. Семенов. 2017 г.
11. Руководство к практическим занятиям по патологиям – И. В. Ремезов. 2016 г.
12. Основы профилактики П.М.01 - Т. Ю. Быковская, А. В. Вязьмитина, С. Н. Владимиров. 2017 г.
13. Информатика для медицинских колледжей – М. Г. Гилярова. 2017 г.