

**Министерство здравоохранения РД
ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинский брат/ медицинская сестра

г. Буйнакск, 2019г.

Одобрена цикловой методической
комиссией клинических дисциплин
№3

Протокол № от 2019г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования далее
– ФГОС СПО) по специальности
34.02.01. Сестринское дело (базовой
подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»



Разработчик: Лабазанова С.Г. преподаватель высшей категории

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

После изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка студентов | Количество часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа студентов |
|---|---------------------------------|---|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | 30 | 20 | 8 | 12 | 10 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 1.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| Раздел 2. Основы военной службы | 72 | 48 | 12 | 36 | 24 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| Тема 2.3. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 2.4. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 2.6. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 2.7. Огневая подготовка и тактическая подготовка | 9 | 6 | - | 6 | 3 |
| ИТОГО: | 102 | 68 | 20 | 48 | 34 |
| Дифференцированный зачёт | | | | | |

2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. | | 30 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и военного характера | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международной и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!».</p> <p>Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории Р/Д. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы.</p> <p>3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера.</p> <p>2. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) Сформулировать ответы на вопросы:</p> <p>-Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</p> <p>-Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</p> <p>-Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</p> | 12 | 2 |
| | | 2 | |
| | | 6 | |
| | | 4 | |

| | | |
|--|--|---|
| | -Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? | |
| <p>Тема 1.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практическое занятие 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2. Правовые основы и законодательные акты безопасности жизнедеятельности РФ. 3. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: 1. Составить реферат «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ».</p> | <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| <p>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Содержание учебного материала: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Табельное и нстатбельное оснащение аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: – повседневной деятельности; – повышенной готовности (Угрозы ЧС); – ликвидации последствий ЧС</p> | <p>3</p> | <p>2</p> |
| <p>Теоретическое занятие</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить таблицу «Гравмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших. Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания.</p> | <p>3</p> | <p>2</p> |
| <p>Теоретическое занятие</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | |

| Раздел 2. Основы военной службы | | 72 | 2 |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 2.1. Основы обороны государства Организация воинского учета и военная служба | <p>Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Структура Тыла ВС РФ. Организатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования.</p> | 12 | 2 |
| | Теоретическое занятие | 2 | |
| | 1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба | 6 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Национальная безопасность. 2. Основы обороны государства. 3. Организация воинского учета и военная служба. 4. Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам. - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | - Федеральный закон «О статусе военнослужащих». | | |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы. | 3 | 2 |
| | Теоретическое занятие 1. Военно-патриотическое воспитание молодежи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; - составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов; | 1 | |
| Тема 2.3. Общевойсковые уставы. Строевая подготовка | Содержание учебного материала: Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роту. Обязанности дежурного по роту. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение строя подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | 12 | 2 |
| | Теоретическое занятие 1. Общевоинские уставы. | | |
| | Практическое занятие 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». 2. Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>3. Строевые присмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>4. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>5. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>–Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ.</p> <p>–Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.4. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Система оказания помощи в ВС в мирное время;</p> <p>Понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС.</p> <p>Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания; Войсковое и госпитальное звено армейской медицины;</p> <p>Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время.</p> <p>Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения;</p> <p>Понятие об эвакуации и её организация;</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оказание медицинской помощи в мирное время ВС.</p> <p>2. Виды и объём медицинской помощи.</p> <p>3. Организация и тактика медицинской службы в военное время.</p> <p>4. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить схему первичной медицинской сортировки</p> <p>2. Составить схему лечебно-эвакуационного обеспечения ВС РФ.</p> | 12 | 2 |
| | | 2 | |
| | | 6 | |
| | | 4 | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.</p> | <p>Содержание учебного материала: Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки; Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. Транспортировка пострадавшего подручными средствами; Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка ПШ-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.</p> <p>Теоретическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Практическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи и сортировка пострадавших. 2. Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет: Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах живота и органов брюшной полости, грудной клетки, травматической ампутации</p> | <p>12</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 2.6. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП</p> | <p>Содержание учебного материала: Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС; Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы до</p> | <p>12</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНГ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ЛДА-3 и ДДА-66, АП-2) Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, аква tabs), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.</p> | |
| | <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. 2. Медицинская защита при воздействии химических агентов. 3. Медицинская защита при радиационном воздействии.</p> | 6 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему ПРУ или БВУ.</p> | 4 |
| <p>ТЕМА 2.7.</p> <p>Огневая и тактическая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> | 9 |
| | | 6 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p> <p>2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> | 3 | |
| <p>Итоговое занятие</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачёту.</p> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения: -

- компьютер
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2015.
- 2 Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2014.
- 3 Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2014.
- 4 Курс лекций ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище»

Дополнительные источники:

- 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
- 2 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Интернет ресурсы

<http://www.edu-all.ru/>

Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов ПУФ объектов; Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ; Распознавание последствий техногенных и природных ЧС; Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| - основы военной службы и обороны государства; | Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; Изложение основных принципов построения обороны государства; Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ». |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Описание способов защиты населения от оружия массового поражения; Представление задач и основных мероприятий ГО; Перечисление поражающих факторов ядерного оружия; Описание классификации боевых отравляющих веществ; Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия; |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей. Перечисление перечня первичных средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении. |

| | |
|--|---|
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> | <p>Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».</p> |
| <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.</p> |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.</p> |
| <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)</p> |
| <p>Умения:</p> | |
| <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях)</p> |
| <p>- предпринимать профилактические меры для</p> | <p>Знание основных и запасных путей</p> |

| | |
|--|---|
| снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Применение порошкового огнетушителя на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания. |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Наложение закрутки из подручного материала. Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с. Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек. Проведение СЛР в течение 30 мин. |