



Приложение 3.2.
к ПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование специальности)

Буйнакск 2023 г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой предметной комиссией
иностранного и русского языка
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой
методической комиссии**

Сатуева Т.А. 

РАЗРАБОТАНА

на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

(приказ Минпросвещения России
№527 от 04.07.2022 г.)

Заместитель директора по ОМР

Тарамова Р.И. 

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «БМУ»



Составитель: Гамзатова М.Х., преподаватель высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода исамоухода
	Общие компетенции

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	112
в т. ч.:	
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП.03. Иностранный язык.**

2.2.1 Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Сам. работа (вид работы)
1.	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	2		2		
2.	Гиппократ – «Отец медицины»	2		2		
3.	Медицина в Средние века	2		2		
4.	Развитие медицины в 20-м столетии	2		2		
5.	Моя будущая профессия медсестра	2		2		
6.	Работа медсестры в больнице	2		2		
7.	Работа медсестры в поликлинике	2		2		
8.	Части тела	2		2		
9.	Внутренние органы	2		2		
10.	Основные системы человека: название, основные функции	2		2		
11.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	2		2		
12.	Кровь. Состав крови. Клетки крови	2		2		
13.	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	2		2		
14.	Анатомия и физиология нервной системы	2		2		
15.	Анатомия и физиология пищеварительной системы	2		2		
16.	Визит к врачу	2		2		
17.	У врача	2		2		
18.	Общие обследования пациента	2		2		

19.	Общие обследования пациента. Правила осмотра пациента	2		2		
20.	Сбор анамнеза	2		2		
21.	Сбор анамнеза. Схема сбора анамнеза	2		2		
22.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	2		2		
23.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	2		2		
24.	Медицинские учреждения	2		2		
25.	Больничная служба отделения стационара и их функции	2		2		
26.	Больничная служба отделения стационара и их функции	2		2		
27.	Больничная палата. Палата общего профиля	2		2		
28.	Больничная палата. Реанимационная	2		2		
29.	Процедура госпитализации	2		2		
30.	Процедура госпитализации. Карта пациента	2		2		
31.	Оказание первой помощи при ушибах	2		2		
32.	Оказание первой помощи при кровотечениях	2		2		
33.	Виды переломов. Оказание первой помощи	2		2		
34.	Оказание первой помощи при отравлениях	2		2		
35.	Оказание первой помощи при шоке, обмороке	2		2		
36.	Симптомы заболеваний	2		2		
37.	Клинические проявления отдельных заболеваний	2		2		
38.	Заболевания органов дыхания. Бронхит	2		2		
39.	Заболевания органов дыхания. Пневмония	2		2		
40.	Основные детские заболевания. Корь	2		2		
41.	Основные детские заболевания. Паротит	2		2		
42.	Сердечно-сосудистые заболевания	2		2		
43.	Заболевания пищеварительной системы	2		2		
44.	Питание. Основные нутриенты	2		2		
45.	Витамины и минералы	2		2		
46.	Общий уход	2		2		

47.	Предметы общего ухода за больными	2		2		
48.	Работа медсестры в гериатрическом отделении	2		2		
49.	Работа медсестры в хирургическом отделении	2		2		
50.	Гигиена. Предметы гигиены	2		2		
51.	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	2		2		
52.	Виды лекарственных препаратов	2		2		
53.	Основные лекарственные формы	2		2		
54.	Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	2		2		
55.	Самостоятельная работа					
56.	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированный зачет)					4
57.	Всего	112	0	108		4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Введение</i>		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i>	2	
<i>Раздел 2. История медицины</i>		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Гиппократ – «Отец медицины».	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Построение монологического высказывания по теме.		

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>3. Развитие коммуникативных умений.</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>5. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательное местоимение.</p> <p>6. Образование множественного числа существительных.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	2	
Тема 2.2. Медицина в Средние века.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2. Построение монологического высказывания по теме.</p> <p>3. Развитие коммуникативных умений.</p> <p>4. Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль.</p> <p>5. Использование ЭОР на занятии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	2	

Тема 2.3. Развитие медицины в 20-м столетии.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Выполнение грамматических упражнений. 5.Числительные. Количественные и порядковые. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	
Раздел 3. Профессия медработника		6	
Тема 3.1. Моя будущая профессия медсестра.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.Использование ЭОР на занятии. 5.Предложения. Вопросительные предложения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Научить обучающихся вести диалог используя лексические единицы. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Работа медсестры в больнице.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Упражнения на развитие навыков диалогической речи. 3. Развитие монологической речи. 4. Использование ЭОР на занятии. 5. Личные и неличные формы глагола.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста по теме. Составление диалога по теме: «Работа медсестры в больнице». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Работа медсестры в поликлинике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развивать диалогическую и монологическую речь. 3. Использование ЭОР на занятии. 4. Правильные и неправильные глаголы.</p>		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся вести диалог используя новую лексику. Составить диалог на тему: «В поликлинике». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 4. Анатомия и физиология человека		16	
Тема 4.1. Части тела.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Смысловые и вспомогательные глаголы. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Новая лексика по теме: «Части тела». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Использование ЭОР на занятии Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР на занятии.		

	5. The Present Simple Tense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Новая лексика по теме: «Внутренние органы». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Использование ЭОР на занятии Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	
Основные системы человека: название, основные функции	1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4. Развитие навыка устной речи. 5. The Present Simple Tense (употребление).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	
Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	4. Развитие монологической речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека Составление пересказа по теме урока.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.5. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Чтение и перевод текста. 4. Развитие навыка устной речи. 5. The Present Continuous Tense (образование).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Новая лексика по теме: «Состав крови». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.6. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия 2. Кости скелета, основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы. 3. Использование ЭОР. 4. The Present Continuous Tense (употребление).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.7. Анатомия и физиология нервной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием Present Simple/Present Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.8. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
2 СЕМЕСТР			
<i>Раздел 5. Визит к врачу</i>		4	
Тема 5.1. Визит к врачу.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Упражнения на развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР. 5.The Present Perfect Tense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Новая лексика по теме: «Визит к врачу». Чтение и перевод диалогов. Составление диалога: «Визит к врачу». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5.2. У врача.	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Упражнения на развитие диалогической речи. 4.Развитие навыков аудирования. 5.Использование ЭОР. 6.The Present Perfect Tense (употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 17 Новая лексика по теме: «У врача». Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление диалога: «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Обследование пациента		8	
Тема 6.1. Общее обследование пациента.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Развитие диалогической речи. 4.The Past Simple Tense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 18 Новая лексика по теме: «Общее обследование пациента». Научить обучающихся использовать новую лексику в вопросах и ответах. Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.2. Общее обследование пациента. Правила осмотра пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие диалогической речи. 3.The Past Simple Tense (употребление).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 19 Новая лексика по теме: «Общее обследование пациента». Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.3. Сбор анамнеза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие диалогической и монологической речи. 3.Усвоение типовых языковых структур для общения в ситуации «на приеме у доктора». 4.Повторение пройденной грамматики.</p>		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Лексика по теме: «Сбор анамнеза». Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.4. Сбор анамнеза. Схема сбора анамнеза.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания. 3.Развитие диалогической речи. 4.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Обследование пациента».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Лексика по теме: «Сбор анамнеза». Упражнения на развитие диалогической речи. Проверка степени усвоения знаний.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 7. Медицинские учреждения.		18	
Тема 7.1. Названия специальностей медицинского	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1.,

персонала и их обязанностей.	врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.Использование ЭОР 5.The Past Continuous Tense (образование).		3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.Систематизация и обобщение знаний по теме. 5.The Past Continuous Tense (употребление).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>Проверка степени усвоения знаний.</p> <p>Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 7.3.</p> <p>Медицинские учреждения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2.Развитие навыка устной речи.</p> <p>3.Использование ЭОР.</p> <p>4.Повторение пройденной грамматики.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Чтение и перевод текста. Упражнение на развитие диалогическое и монологической речи. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 7.4.</p> <p>Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).</p> <p>Слова для описания специализации отделений.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2.Развитие навыков устной речи.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

	3. The Past Perfect Tens (образование). 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие навыков монологической речи. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.5. Больничная служба. Отделения стационара и их функции	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3. The Past Perfect Tens (употребление). 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие навыков монологической речи. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	Составление и разгадывание кроссворда		
Тема 7.6. Больничная палата. Палата общего профиля.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. The Past Continuous Tense (образование).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение и перевод текста. Упражнения на развитие монологической речи. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.7. Больничная палата. Реанимационная.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в реанимационном отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	3. The Past Continuous Tense (употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Проверка степени усвоения знаний. Упражнения на развитие монологической речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.8. Процедура госпитализации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Описание процедуры госпитализации. 2. Названия специальностей работников приёмного отделения. 3. Процедура оформления пациента в больнице. 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5. Введение новых лексических единиц по теме. 6. Развитие навыка устной речи. 7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Практическое занятие № 29	2	
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приемном покое с помощью Past Simple/Past		

	Continuous.		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Регистрационная карточка и история болезни. 2.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка диалогической речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
2 КУРС, 1 СЕМЕСТР			
Раздел 8. Первая помощь		10	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.1. Оказание первой помощи при ушибах.	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Оказание первой помощи при ушибах. 3.Ушибы мягких тканей. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Просмотр видеоролика по теме (использование ЭОР). 6.Развитие навыков монологической речи.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	7. Future Simple (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.2. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	1.Оказание первой помощи при кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Просмотр видеоролика по теме. 5. Future Simple (употребление).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

	используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.		ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.3. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков монологической и диалогической речи. 5.The Future Continuous Tense.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.4. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной и диалогической речи. 4.Конструкция to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Выполнение грамматических упражнений.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.5. Оказание первой помощи при шоке, обмороке.	Содержание учебного материала	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка устной речи. 5.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 9. Заболевания и симптомы		14	
Тема 9.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Использование ЭОР. 4.Словообразование.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

	Аудирование монологической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Страдательный залог.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.3. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 38 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.4. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие монологической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод текста по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием пройденной грамматики. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.5. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	4.Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.6. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.7. Сердечно-	Содержание учебного материала	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика,	-	ОК 02, ОК 03, ОК

сосудистые заболевания	причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР 5.Инфинитив/герундий.		05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.8. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме.. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Место предлогов в предложении.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 43 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 10. Питание		4	
Тема 10.1. Питание. Основные	Содержание учебного материала	2	
	1.Диета, рациональное питание.	-	ОК 02, ОК 03, ОК

нутриенты. Сбалансированное питание.	2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка диалогической речи. 6.Употребление предлогов in, on, at.		05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 10.2. Витамины и минералы	Содержание учебного материала	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста.Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

			ЛР 11, ЛР 13
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 11. Сестринский уход		8	
Тема 11.1. Общий уход.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка устной речи и письма. 5. Отработка грамматических навыков по теме. 6. Косвенная речь в английском языке.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 11.2. Предметы общего ухода за больными.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения. 5. Отработка грамматических навыков по теме. 6. Повторение пройденной грамматики.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 11.3. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Конструкции there is / there are.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Научить обучающихся использовать конструкцию в монологическом высказывании.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 11.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	Содержание учебного материала	2	
	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Согласование времен.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент). Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 12. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4	
Тема 12.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка чтения устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 50 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 12.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала	2	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<p>3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов.</p> <p>6.Модальные глаголы долженствования (must, have to).</p> <p>7.Использование ЭОР.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 51</p> <p>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 13. Лечение пациентов		6	
Тема 13.1. Виды лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 13.2. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков устной речи. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыком монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 13.3. Современная медицина. Важнейшие открытия и	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

изобретения.	4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 14. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		112/112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

2. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 107 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 329 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 1SB, 2019

3. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 2SB, 2019

4. www.studyenglish.ru Сайт для изучения английского языка. Содержит необходимый грамматический материал.

5. www.englishmed.com – бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский.

6. <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> Сайт содержит статьи, тексты, грамматические упражнения для людей, изучающих медицинский английский язык
7. http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/- Диалоги на медицинские темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	--	--

	<p>иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники,

электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в

три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.