

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой предметной комиссией
иностранного и русского языка
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Председатель цикловой
методической комиссии**

Сатуева Т.А. 

РАЗРАБОТАНА

на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело»

(приказ Минпросвещения России
№526 от 04.07.2022 г.)

Заместитель директора по ОМР

Тарамова Р.И. 

Организация-разработчик: «БПОУ РД «БМУ»



Составитель: Гамзатова М.Х., преподаватель высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Буйнакское медицинское училище» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т. ч.:	
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения				
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	Промеж. аттест	Сам. работа (вид работы)
1.	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	2		2		
2.	Гиппократ – «Отец медицины».	2		2		
3.	Клятва Гиппократа	2		2		
4.	Медицина в Средние века.	2		2		
5.	Развитие медицины в 20-м столетии.	2		2		
6.	Развитие медицины в 20-м столетии.	2		2		
7.	Моя будущая профессия медсестра.	2		2		
8.	Работа медсестры в больнице.	2		2		
9.	Работа медсестры в поликлинике.	2		2		
10.	Части тела.	2		2		
11.	Внутренние органы.	2		2		
12.	Основные системы человека: название, основные функции	2		2		
13.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2		2		
14.	Кровь. Состав крови. Клетки крови.	2		2		
15.	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	2		2		
16.	Анатомия и физиология нервной системы.	2		2		
17.	Анатомия и физиология пищеварительной системы.	2		2		
18.	Моя будущая профессия. Фельдшер.	2		2		
19.	Медицинское образование в России.	2		2		
20.	Система здравоохранения в Российской Федерации.	2		2		
21.	Визит к врачу	2		2		
22.	У врача.	2		2		

23.	Общее обследование пациента.	2		2		
24.	Общее обследование пациента. Правила осмотра пациента.	2		2		
25.	Сбор анамнеза	2		2		
26.	Сбор анамнеза. Схема сбора анамнеза.	2		2		
27.	В больнице.	2		2		
28.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2		2		
29.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	2		2		
30.	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2		2		
31.	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	2		2		
32.	Больничная палата. Палата общего профиля.	2		2		
33.	Больничная палата. Реанимационная.	2		2		
34.	Процедура госпитализации.	2		2		
35.	Процедура госпитализации. Карта пациента.	2		2		
36.	Первая помощь.	2		2		
37.	Оказание первой помощи при ушибах	2		2		
38.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	2		2		
39.	Виды переломов. Оказание первой помощи.	2		2		
40.	Оказание первой помощи при отравлениях	2		2		
41.	Оказание первой помощи при шоке.	2		2		
42.	Оказание первой помощи при обмороке.	2		2		
43.	Оказание первой помощи при тепловом ударе.	2		2		
44.	Поликлиника.	2		2		
45.	Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	2		2		
46.	Работа с медицинской документацией.	2		2		
47.	Симптомы заболеваний	2		2		

48.	Клинические проявления отдельных заболеваний	2		2		
49.	Заболевания органов дыхания. Бронхит.	2		2		
50.	Заболевания органов дыхания. Пневмония.	2		2		
51.	Основные детские заболевания. Корь	2		2		
52.	Основные детские заболевания. Паротит	2		2		
53.	Основные детские заболевания. Ветрянка.	2		2		
54.	Сердечно-сосудистые заболевания	2		2		
55.	Заболевания пищеварительной системы	2		2		
56.	Питание. Основные нутриенты.	2		2		
57.	Сбалансированное питание.	2		2		
58.	Витамины и Минералы	2		2		
59.	Роль витаминов в нашей жизни	2		2		
60.	Общий уход.	2		2		
61.	Предметы общего ухода за больными.	2		2		
62.	Работа медсестры в гериатрическом отделении	2		2		
63.	Работа медсестры в хирургическом отделении	2		2		
64.	Медсестра в приемном отделении.	2		2		
65.	Гигиена. Предметы гигиены	2		2		
66.	Роль гигиены в жизни человека.	2		2		
67.	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	2		2		
68.	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Дезинфекция.	2		2		
69.	Работа медсестры в инфекционном отделении.	2		2		
70.	Виды лекарственных препаратов	2		2		
71.	Основные лекарственные формы	2		2		
72.	Основные лекарственные формы. Таблетки.	2		2		
73.	Основные лекарственные формы. Раствор.	2		2		
74.	Основные стоматологические	2		2		

	термины.					
75.	Визит к стоматологу	2		2		
76.	В аптеке	2		2		
77.	У врача.	2		2		
78.	Современная медицина.	2		2		
79.	Великие имена современной медицины.	2		2		
80.	Важнейшие открытия и изобретения.	2		2		
81.	Здоровый образ жизни.	2		2		
82.	Алкоголь и его воздействие на организм.	2		2		
83.	Курение и его воздействие на организм.	2		2		
84.	Самостоятельная работа					
85.	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированный зачет)				6	
86.	ВСЕГО	172	0	166	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Введение</i>		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	2	
<i>Раздел 2. История медицины</i>		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Гиппократ – «Отец медицины».	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативный умений. 4.Выполнение грамматических упражнений. 5.Местоимения. Личные местоимения. Притяжательное местоимение. 6.Образование множественного числа существительных.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Местоимения. Притяжательные местоимения. Образование множественного числа существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод диалога. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.3. Медицина в Средние века.	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Построение монологического высказывания по теме. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. 5. Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.4. Развитие медицины в 20-м столетии. (количественные числительные.)	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Построение монологического высказывания по теме. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Числительные. Количественные числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	

Развитие медицины в 20-м столетии. (порядковые числительные.)	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Построение монологического высказывания по теме. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. 5. Числительные. Порядковые числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Профессия медработника		6	
Тема 3.1. Моя будущая профессия медсестра.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Использование ЭОР на занятии. 4. Предложения. Вопросительные предложения. 5. Научить обучающихся вести диалог используя лексические единицы.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 3.2. Работа медсестры в больнице.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Упражнения на развитие навыков диалогической речи. 3. Развитие монологической речи. 4. Использование ЭОР на занятии. 5. Личные и неличные формы глагола.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод текста по теме. Составление диалога по теме: «Работа медсестры в больнице». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Работа медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развивать диалогическую и монологическую речь. 3. Использование ЭОР на занятии. 4. Правильные и неправильные глаголы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся вести диалог используя новую лексику. Составить диалог на тему: «В поликлинике». Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Раздел 4. Анатомия и физиология человека		16	
Тема 4.1. Части тела.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Смысловые и вспомогательные глаголы. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Новая лексика по теме: «Части тела». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.2. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР на занятии. 5.ThePresentSimpleTense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 11 Новая лексика по теме: «Внутренние органы». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 4.3. Основные системы человека: название, основные функции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4. Развитие навыка устной речи. 5. The Present Simple Tense (употребление).</p>	-	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12 Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 4.4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4. Развитие монологической речи.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека Составление пересказа по теме урока.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

Тема 4.5. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала	2	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод текста. 4.Развитие навыка устрой речи. 5. The Present Continuous Tense (образование).	-	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Новая лексика по теме: «Состав крови». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 4.6. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия 2.Кости скелета, основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы. 3.Использование ЭОР. 4.ThePresentContinuousTense (употребление).	-	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 4.7. Анатомия и физиология нервной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц по теме.	-	OK 02, OK 04, OK 05,

	3. Развитие навыка устной речи. 4. Повторение пройденной грамматики.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple/PresentContinuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 4.8. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4. Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда. Грамматические упражнения по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2 СЕМЕСТР			
Раздел 5. Моя будущая профессия.		6	
Тема 5.1. Моя будущая профессия. Фельдшер.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Использование ЭОР на занятии.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся вести диалог используя новую лексику. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Упражнение по пройденной грамматике.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.2. Медицинское образование в России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Развитие диалогической речи. 4. Повторение пройденной грамматике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текста по теме. Используя новую лексику подготовить пересказ текста. Упражнения по пройденной грамматике.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.3. Система здравоохранения в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Развитие навыка устной речи. 4. Повторение пройденной грамматике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста по теме. Подготовить монологическое высказывание используя	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	новую лексику урока. Упражнения по пройденной грамматике.		ОК 09
Раздел 6. Визит к врачу		4	
Тема 6.1. Визит к врачу.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Упражнения на развитие диалогической речи. 4. Использование ЭОР. 5. The Present Perfect Tense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Новая лексика по теме: «Визит к врачу». Чтение и перевод диалогов. Составление диалога: «Визит к врачу». Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2. У врача.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Упражнения на развитие диалогической речи. 4. Развитие навыков аудирования. 5. Использование ЭОР. 6. The Present Perfect Tense (употребление).		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 22 Новая лексика по теме: «У врача». Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление диалога: «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 7. Обследование пациента		10	
Тема 7.1. Общее обследование пациента.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Развитие диалогической речи. 4.ThePastSimpleTense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Новая лексика по теме: «Общее обследование пациента». Научить обучающихся использовать новую лексику в вопросах и ответах. Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 7.2. Общее обследование пациента. Правила осмотра пациента.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие диалогической речи. 3.ThePastSimpleTense (употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 24 Новая лексика по теме: «Общее обследование пациента». Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 7.3. Сбор анамнеза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Развитие диалогической и монологической речи. 3. Усвоение типовых языковых структур для общения в ситуации «на приеме у доктора». 4. Повторение пройденной грамматики.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 25 Лексика по теме: «Сбор анамнеза». Упражнения на развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 7.4. Сбор анамнеза. Схема сбора анамнеза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания. 3. Развитие диалогической речи. 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Обследование пациента».</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 26 Лексика по теме: «Сбор анамнеза». Упражнения на развитие диалогической речи.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	Проверка степени усвоения знаний.		ОК 09
Тема 7.5. В больнице.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие навыка устрой речи. 3.Упражнения на развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple / PastSimple.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 8. Медицинские учреждения.		16	
Тема 8.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Содержание учебного материала	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.ИспользованиеЭОР 5.The Past Continuous Tense (образование).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 8.2. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Введение новых лексических единиц по теме.. 4. Систематизация и обобщение знаний по теме. 5. ThePastContinuousTense (употребление).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.3. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыков устной речи. 3. ThePastPerfectTens (образование). 4. Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Упражнение на развитие навыков монологической речи.</p> <p>Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 8.4.</p> <p>Больничная служба.</p> <p>Отделения стационара и их функции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений).</p> <p>Слова для описания специализации отделений.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2. Развитие навыков устной речи.</p> <p>3. The Past Perfect Tens (употребление).</p> <p>4. Использование ЭОР.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Упражнение на развитие навыков монологической речи.</p> <p>Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление и разгадывание кроссворда</p>	2	<p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 8.5.</p> <p>Больничная палата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата</p>	2	
		-	

Палата общего профиля.	инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. The Past Continuous Tense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение и перевод текста. Упражнения на развитие монологической речи. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.6.	Содержание учебного материала	2	
Больничная палата. Реанимационная.	1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в реанимационном отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. The Past Continuous Tense (употребление).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>Чтение и перевод текста</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы.</p> <p>Проверка степени усвоения знаний.</p> <p>Упражнения на развитие монологической речи. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 8.7.</p> <p>Процедура госпитализации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Описание процедуры госпитализации.</p> <p>2. Названия специальностей работников приёмного отделения.</p> <p>3. Процедура оформления пациента в больнице.</p> <p>4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>5. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>6. Развитие навыка устной речи.</p> <p>7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>PastSimple / PastContinuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i></p>	2	
	<p>Практическое занятие № 34</p>	2	
	<p>Чтение и перевод текста по теме.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приемном покое с помощью PastSimple/PastContinuous.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 8.8.</p> <p>Процедура госпитализации.</p> <p>Карта пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Регистрационная карточка и история болезни.</p> <p>2. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p>	2	

	3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка диалогической речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2 КУРС			
Раздел 9. Первая помощь		16	
Тема 9.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Оказание первой помощи. 3.Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 9.2. Оказание первой помощи при ушибах.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Оказание первой помощи при ушибах. 3. Ушибы мягких тканей. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Просмотр видеоролика по теме (использование ЭОР). 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Future Simple (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.3. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	1. Оказание первой помощи при кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка устной речи. 4. Просмотр видеоролика по теме. 5. Future Simple (употребление).		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.4.	Содержание учебного материала	2	
Виды переломов.	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков монологической и диалогической речи. 5. The Future Continuous Tense.	-	
Оказание первой помощи.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.5.	Содержание учебного материала	2	
Оказание первой помощи при отравлениях	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной и диалогической речи. 4.Конструкция to be going to для обозначения действий в будущем.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04,

	Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.		ОК 05, ОК 09
Тема 9.6. Оказание первой помощи при шоке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыка устной речи. 5. Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.7. Оказание первой помощи при обмороке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Описание симптомов, признаков обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыка устной речи. 5. Повторение пройденной грамматики.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 9.8. Оказание первой помощи при тепловом ударе.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Оказание первой помощи при тепловом ударе. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Просмотр видеоролика по теме (использование ЭОР). 5.Повторение пройденной грамматики. 6.Практическое занятие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 43 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 10. Поликлиника.		6	
Тема 10.1.			

Поликлиника.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Упражнения на развитие диалогической речи. 4. Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 10.1. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыков устной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 10.3. Работа с медицинской документацией.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Развитие коммуникативных умений. 3. Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание.		

	4. Развитие навыков письма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2 СЕМЕСТР			
Раздел 11. Заболевания и симптомы		18	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	
Симптомы заболеваний	1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 3. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Использование ЭОР. 4. Словообразование.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	2	
Клинические проявления отдельных заболеваний	1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц по теме.	-	

	3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.3.	Содержание учебного материала	2	
Заболевания органов дыхания. Бронхит.	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Использование ЭОР. 5. Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.4.	Содержание учебного материала	2	
Заболевания органов дыхания.	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие монологической речи.	-	

Пневмония.	4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 50 Чтение и перевод текста по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием пройденной грамматики. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.5. Основные детские заболевания. Корь	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.6. Основные детские	Содержание учебного материала	2	

заболевания. Паротит	1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4. Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.7. Основные детские заболевания. Ветрянка.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи. 3. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины,	-	

Тема 11.8. Сердечно-сосудистые заболевания	классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР 5.Инфинитив/герундий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 11.9. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме.. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Место предлогов в предложении.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 12. Питание		8	
Тема 12.1. Питание. Основные нутриенты.	Содержание учебного материала	2	
	1. Диета, рациональное питание. 2.Принципы и нормы рационального питания.	-	

	<p>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов).</p> <p>4.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>5.Развитие навыка диалогической речи.</p> <p>6.Употребление предлогов in, on, at.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 56</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 12.2. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Диета.</p> <p>2.Виды сбалансированного питания.</p> <p>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов).</p> <p>4.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>5.Развитие навыка диалогической речи.</p> <p>6.Употребление предлогов in, on, at.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 57</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.	-	

Тема 12.3. Витамины и Минералы	2. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 12.4. Роль витаминов в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 59 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

			ОК 09
3 КУРС			
Раздел 13. Сестринский уход		10	
Тема 13.1. Общий уход.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка устной речи и письма. 5. Отработка грамматических навыков по теме. 6. Косвенная речь в английском языке.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 60 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 13.2. Предметы общего ухода за больными.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения.	-	

	5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 13.3.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в гериатрическом отделении	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Конструкции there is / there are.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 62 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Научить обучающихся использовать конструкцию в монологическом высказывании.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 13.4.	Содержание учебного материала	2	
Работа медсестры в хирургическом отделении	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Согласование времен.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 63	2	ОК 02,

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент). Выполнение грамматических упражнений.		ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 13.5. Медсестра в приемном отделении.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц. 2.Развитие диалогической речи. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 64 Чтение и перевод диалога. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 14. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		10	
Тема 14.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка чтения устной речи и аудирования.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	разгадывание кроссворда.		ОК 09
Тема 14.2. Роль гигиены в жизни человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Правила гигиены в повседневной жизни. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыка чтения устной речи и аудирования.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 66 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 14.3. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала	2	
	1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4. Введение новых лексических единиц по теме. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 6. Модальные глаголы долженствования (must, have to). 7. Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 67 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04,

	Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).		ОК 05, ОК 09
Тема 14.4. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Дезинфекция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4. Введение новых лексических единиц по теме. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 6. Модальные глаголы долженствования (must, haveto). 7. Использование ЭОР.	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №68 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 14.5. Работа медсестры в инфекционном отделении.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 3. Развитие навыков чтения устной речи и аудирования. 4. Повторение пройденной грамматики.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 69 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Систематизация и обобщение знаний по разделу.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
2 СЕМЕСТР			
Раздел 15. Лечение пациентов.		8	
Тема 15.1. Виды лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 70 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 15.2. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.	-	

	<p>3.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>4.Развитие навыков устной речи.</p> <p>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 71</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи. Повторение пройденной грамматики.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 15.3. Основные лекарственные формы.Таблетки.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>4.Развитие навыков устной речи.</p> <p>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 72 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи. Повторение пройденной грамматики.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 15.4. Основные лекарственные формы. Раствор.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 73 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи. Повторение пройденной грамматики.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p><i>Раздел 16. Стоматология.</i></p>		4	
<p>Тема 16.1. Основные стоматологические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Развитие навыка устной речи</p>	-	

термины.	3.Развитие коммуникативных умений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 74 Основные стоматологические термины. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 16.2. Визит к стоматологу.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие диалогической речи 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания. 4.Систематизация и обобщение знаний по разделу.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 75 Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Раздел 17. Аптека.		4
Тема 17.1. В аптеке	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие навыков устной и письменной речи. 3.Использование ЭОР. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 76 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 17.2. У врача.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие диалогической речи. 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 77 Чтение и перевод диалога. Проверка степени освоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 18. Современная медицина.		6	
Тема 18.1. Современная медицина.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 78 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 18.2. Великие имена современной медицины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Чтение и перевод текста. 5. Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 79 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 18.3. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц по теме. 4. Чтение и перевод текста. 5. Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 80 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Раздел 19. Здоровый образ жизни.		6	
Тема 19.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц. 2.Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 81 Чтение и перевод текста. Упражнение на развитие монологической речи. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 19.2. Алкоголь и его воздействие на организм.	Содержание учебного материала	2	
	1.Введение новых лексических единиц. 2. Развитие коммуникативных умений. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие № 82 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 19.3. Курение и его воздействие на организм.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1.Введение новых лексических единиц. 2. Развитие коммуникативных умений. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.</p>	-	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 83 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 20. Итоговое занятие</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	6	
<p>Всего:</p>		166/16 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

2. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 107 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 329 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 1SB, 2019

3. OXFORD ENG FOR CAREERS: NURSING 2SB, 2019

4. www.studyenglish.ru Сайт для изучения английского языка. Содержит необходимый грамматический материал.

5. www.englishmed.com – бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский.

6. <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> Сайт содержит статьи, тексты, грамматические упражнения для людей, изучающих медицинский английский язык
7. http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/- Диалоги на медицинские темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>правил речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	--	--

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть оснащены оборудованием для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

